

ГАЗЕТА

для родителей

#35



Сеть детских центров



Бережное развитие интеллекта

Для детей
от 8 месяцев
до 7 лет

ОТКРОЙТЕ

свой собственный детский клуб



Бережное развитие интеллекта

Детский клуб – это красивый и социально значимый бизнес.

Более 60% владельцев Бэби-клубов – молодые мамы, которые увлеклись темой раннего развития и открыли свои детские центры.

Бэби-клуб работает с 2000 года – сейчас это более 245 клубов в 65 городах России и СНГ.



+7 800 100-20-24

www.baby-club.ru



НАША ЖИЗНЬ

Лучший сервис для детей! / Снова победа в одной из номинаций

Национальной премии в сфере товаров и услуг для детей.....4

Трижды МВА / О наших собственных мастерских курсах внутри сети для партнеров и специалистов.....4

Университет для родителей / Еще больше возможностей быть полезными для родителей5

Живые отзывы / Самые правдивые отзывы в сети5

ИСТОРИЯ ОДНОГО ОТКРЫТИЯ

«Комфортнее, чем сейчас, я себя никогда не ощущала» / История об одной маме,

которая знакома с Бэби-клубом уже больше 5 лет, а в этом году открыла свой6

КУРСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Космическая тема / Знакомство со Вселенной – не только подготовка

к Дню космонавтики, но и развитие духовного интеллекта8

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ВОПРОСЫ

О любви, ревности, сне и речи / Отвечаем на вопросы

родителей с точки зрения системно-векторной психологии12

Все Бэби-клубы в России и СНГ15

Хотите получать все выпуски нашей газеты? Оформите подписку!

Подписаться на рассылку и скачать все ранние выпуски Газеты можно на сайте: www.baby-club.ru/gazeta

Мы гарантируем, что ваш адрес ни при каких обстоятельствах не будет передан третьим лицам.

Пишите нам ваши отзывы и пожелания по адресу:

newsletter@baby-club.ru

125009, Москва,
Б. Гнездниковский пер., д. 7
Штаб-квартира Бэби-клуба

Над выпуском работали:

Дизайнер: Надя Черемных

Единственные и главные редакторы:

Аня Катлинская и Оля Веденникова

Большое «Спасибо!» за помощь в подготовке материалов всем экспертам Бэби-клуба





НАША ЖИЗНЬ

Лучший сервис для детей!

25.02.2016
В этом году наша компания снова победила в одной из номинаций Национальной премии в сфере товаров и услуг для детей «Золотой медвежонок»! Эта отраслевая награда присуждается за достижения и профессиональный вклад в развитие социальной инфраструктуры современного детства в Российской Федерации. В прошлом году мы стали Компанией года, а в этом признаны «Лучшим сервисом для детей» 2015 года!

Благодарим всю команду Бэби-клуба — всех-всех партнеров, специалистов и помощников — за наш общий вклад в каждодневную кропотливую работу с детьми и родителями!



• Все победители премии: www.kidsaward.ru

Трижды МВА

Февраль-март 2016
В начале февраля 22 партнера-франчайзи стали участниками пятого выпуска нашего корпоративного экспресс-курса Master of Baby Administration — это наш собственный МВА, необходимый для запуска успешного бизнеса.

В феврале и марте прошли еще два (106 и 107-й) обучающих курса для специалистов, которые только начинают работать в Бэби-клубах. 71 ученик погрузился в основы наших методических знаний, познакомился с гуру нашей сети — кураторами, которые будут помогать им в профессиональной деятельности на протяжении всей работы. Группы оказались очень сплоченными и открытыми. И мы уверены, что такие люди смогут создать самую уютную и дружественную атмосферу для больших и маленьких клиентов Бэби-клубов.

Завершило череду наших МВА обучение для двух групп помощников из разных регионов — 81 человек. Куратор Александра Кизилова, бессменный тренер помощников, рассказала своим ученикам об основе основ — векторной психологии, а также обсудила с ними значимую роль помощников специалиста в формировании отношения клиентов к Бэби-клубу.



Февраль-март 2016

Университет для родителей

Мы уже давно мечтаем о запуске такого формата, когда мы сможем быть еще более полезными для наших родителей — хотим создать своеобразный корпоративный университет для пап и мам. И можно сказать, что подготовка уже началась.

Женя Белонощенко с начала года запустила марафон ответов на вопросы родителей. Теперь любой наш клиент или любой человек, скачавший книгу Жени «Рожденные с характером», может написать самый волнующий вопрос о своем ребенке Жене на почту eugenia@baby-club.ru. Женя ответила уже на 216 вопросов и получила массу благодарностей, что только утверждает нас в мысли о необходимости как можно больше общаться с вами, наши любимые родители!

А Юра Белонощенко устроил настоящий марафон на мужской и женский праздники, пригласив пап (к 23 февраля) и мам (в канун 8 марта) на личные встречи в офис управляющей компании сети и на вебинар. Юра поделился своим жизненным опытом бизнесмена, отца пятерых детей и просто любимого и любящего мужа, который умеет находить вдохновение каждый день и достигать своих целей.

И встреч будет больше! Мы обещаем! Уже сейчас вы можете [подписаться на Женину рассылку для любящих родителей](#), в которой она в формате статей освещает самые распространенные вопросы родителей.



20.03.2016

Живые отзывы

В марте нам захотелось подарить наш магнитный ребус-алфавит разным родителям. И мы провели небольшую акцию в Инстаграме — предложили нашим клиентам написать отзывы о посещении Бэби-клуба, а затем случайным образом выбрали 10 человек, которые получат алфавиты в подарок. И вот розыгрыш 20 марта состоялся. Победители определены. А мы набрали более 200 приятнейших отзывов от наших самых главных ценителей — детей и родителей! Спасибо вам большое за теплые слова!

• Узнайте, почему нас выбирают родители, в подборке отзывов в Инстаграме по хэштегу [#алфавитподарок](#)



Для нас Бэби-клуб — это...

теплое и уважительное
отношение к каждому ребенку
море позитива

палитра из ярких красок
эмоций впечатлений!

возможность узнать
лучше своего ребенка



ИСТОРИЯ ОДНОГО ОТКРЫТИЯ

«Комфортнее, чем сейчас, я себя никогда не ощущала»

Это история об одной маме, которая знакома с Бэби-клубом уже больше 5 лет. Старшая дочка стала выпускницей клуба и скоро пойдет в школу. А для младшего сына Оксана решила открыть свой детский центр.



Оксана Лебедева — мама двоих детей. Старшей дочке Сашеньке уже 7 лет. А маленькому сыну Коле — 10 месяцев. В 2010 году Оксана впервые переступила порог Бэби-клуба — в Химках на улице Горшина. И не смогла оттуда уйти.

— Я безумно счастлива, что мы зашли к ним и познакомились с этим удивительным миром. В то время, скорее, именно мне нужно было общение. Ведь до беременности я активно работала, была коммерческим директором предприятия продиндустрии. И вот когда мой телефон замолчал... практически совсем... мне стало как-то не по себе. Многие мамы сравнивают первый год после рождения ребенка с днем сурка. И у меня так было. Поэтому как только я смогла, сразу же начала искать детский клуб рядом с домом — и для дочки развитие (ей тогда было 1,5 года), и для меня прекрасное место для общения. Во многие центры ходила, но чтобы с первого взгляда было комфортно и мне, и дочке — было такое только в Бэби-клубе.

Разговаривая с клиентами в Бэби-клубах, мы понимаем, что потребность родителей в общении — одна из основных. И всегда очень радуемся, когда мамы, наконец, отпускают своих малышей, идут пить чай и кофе и приятно проводят время в родительской. Именно здесь они узнают много нового не только из родительского опыта, но и из профессиональных сфер — психологии, педагогики и, конечно, знакомятся с новой литературой. Но прежде чем поверить в то, что «система работает», мамам нужно набраться терпения.

— Первые три месяца занятий, а то и все полгода, моя дочка все время бегала на занятиях. Кругами. Вокруг всех. Сначала мне это казалось очень странным, вроде нужно как-то дисциплину прививать. И даже объяснения знающих специалистов не помогали. А потом я вдруг поняла, что Саше и правда все интересно (и особенно все математическое), но энергии и эмоций так много, что усидеть невозможно. И спустя те же полгода я увидела, как все, что рассказывали девочки, усвоилось великолепно. Ребенок доволен, счастлив, с удовольствием идет на занятия и рассуждает обо всем на свете.

По словам Оксаны, выбирая занятия для дочери, они побывали в разных клубах. Но даже несмотря на более высокие цены, они практически сразу остановились на Бэби-клубе. Именно здесь сразу с порога было настолько комфортно, что захотелось остаться надолго.

— Здесь было все — и общение с приятными людьми, и уют, и красота. Мы практически жили в клубе, ходили на все возможные занятия — основные, музыка, хореография. Здесь же праздновали дни рождения и отмечали другие праздники. А Инна Кожухова — наша любовь! Чудо-специалист, способный найти общий язык с любым ребенком. Да, кстати, и любовь к танцам у дочки открылась тоже здесь. Теперь мы занимаемся ими вплотную — в основном составе танцевального ансамбля. А еще основным результатом Бэби-клуба стало то, что у Санечки совсем нет страха перед всем новым, а только сплошное любопытство! Оказавшись на подготовительных школьных занятиях, Саша совершенно не растерялась в другом пространстве, легко влилась в коллектив, и я вижу, как ей легко все дается, как она открыта всему новому.

С рождением второго ребенка Оксана задумалась о дальнейшей жизни. Когда-то она мечтала о своем ресторане с детской тематикой. А сейчас все мысли крутились вокруг детей. И благодаря любимому мужу Антону мысль оформилась — семья задумалась об открытии своего Бэби-клуба.

— Последние семь лет я гордо называюсь Супружой и Мамой. И за последние годы я поняла одну простую вещь: комфортнее, чем сейчас, я себя никогда не ощущала. Мне так нравится видеть, как растут дети, как развиваются и как они искренни в своих делах. Я хочу заниматься не только бережным развитием интеллекта детей, но также хочу сама многому учиться у них, например, уметь ценить те моменты жизни, на которые мы забываем обращать внимание в повседневной суете... И вот сейчас мы всей нашей дружной семьей воплощаем мечту в реальность!



Оксана открыла свой Бэби-клуб в городе Лобне буквально три недели назад — 15 марта. Еще многое предстоит сделать — многие родители смогут почувствовать себя как дома (так же, как это было с самой Оксаной в клубе на Горшина), а дети познакомятся с удивительным миром вокруг нас. Но история Оксаниного Бэби-клуба началась уже 5 месяцев назад, с момента подписания договора. И мы спросили, как изменилась жизнь Оксаны за это время:

— Вообще я считаю, что мне крупно повезло познакомиться с клубом 5 лет назад. А за последние полгода у меня, кажется, появилось ТАКОЕ количество приятных и умных знакомых, как никогда в жизни. Это и сотрудники управляющей компании, и все партнеры сети, с которыми мы не просто занимаемся делом своей жизни, но и становимся друзьями. А сколько собеседований я уже провела и сколько еще предстоит общаться с клиентами-родителями! В общем, я очутилась в какой-то особой среде, где все любят то, что делают. И это очень вдохновляет.

За 5 месяцев ярким моментом для меня стало обучение для партнеров — называется MVA, Master of Baby Administration. Здесь я вживую познакомилась с такими же партнерами, как и я, прошла тренинги-интенсивы на все важные для открытия темы: психология, особенности работы нашей бизнес-модели и др. Потом постоянно общалась с куратором запуска от УК, который направлял во всех этапах подготовки к открытию. И еще был очень важный курс по наставничеству от действующих партнеров, которые, что называется, «с полей» делились своими особенностями локальными подмосковными историями и самыми свежими практическими наработками.

Да, я учусь многому, в том числе и в личном плане. Нужно научиться доверять опыту других, слышать главное, научиться создавать свою дружную команду, объяснять важность всестороннего развития детей другим родителям. И при этом нужно быть в гармонии с самой собой и заниматься только любимыми делами. И все это я буду делать сейчас в своем Бэби-клубе в Лобне.



Космическая тема

Совсем скоро наступит знаменательный день, который мы в детстве очень любили и праздновали. 12 апреля — День космонавтики — день, когда впервые в мире человек оказался в космосе и совершил орбитальный облет планеты Земля. И сейчас спустя уже много лет с 1961 года мы рады поддерживать память о великом событии и рассказывать нашим детям о героических людях — о Юрии Гагарине и всех тех, благодаря кому космические полеты стали возможными.

Уверены, что практически в каждом Бэби-клубе пройдут тематические недели, ребята узнают имена космонавтов и конструкторов и многое о необычности космоса. И, скорее всего, даже примерят на себя костюмы космонавтов. Но здесь мы хотим поговорить на более широкую тему. Почему вообще темы о космосе, Вселенной и астрономии стоит обсуждать с нашими еще маленькими детьми? Не рано ли?



Вы уже знаете, что, как правило, на подобный вопрос мы отвечаем: «Чем раньше, тем лучше!» И не потому, что мы собираемся вырастить из ребенка космонавта, а потому, что эта удивительная для большинства тема привлекает внимание детей с раннего возраста, поражает воображение, будоражит фантазию и помогает верить в невероятное. А еще умение составить полную картину мира, почувствовать свою связь со Вселенной — это развитие так называемого интеллекта зрелости, духовного интеллекта. Только осознавая себя частью всего живого на Земле, можно научиться

трепетно и с величайшим уважением относиться ко всем формам жизни.

Давайте именно с этой точки зрения отнесемся к теме космоса и подумаем, какие игры можно придумать вместе с детьми и что может быть интересно им в данном возрасте.

Первые шаги к космосу

Самый первый интерес детей к небесным явлениям проявляется уже после 1,5–2 лет. Вспомните солнечные дни или вечерние прогулки с малышами, когда на ясном темно-синем небе появляются Луна и звезды. Ваши дети удивлялись и спрашивали, что это такое там, на небе? Наши — да! :) А потом уже самостоятельно радовались появлению «ночной хозяйки» на вечернем небосклоне или восходу солнца. И вот оно — первое соприкосновение с космосом. Конечно, не стоит сразу вдаваться в астрономическую терминологию и рассказывать все от А до Я. Но при этом и сильно упрощать ничего не нужно. Важно рассказывать доступным для детей языком, без сложных определений, и обязательно с наглядным и игровым материалом. Отвечать на все те вопросы, какие вам задают ребята. И уж коли их заинтересовала эта тема, можно добавить ее в многотомный список ваших совместных игр.

Знакомство с нашей Вселенной лучше начинать с Солнца, ведь жизнь нашей планеты зависит от этой звезды. Конечно, малышу трудно представить размеры звезд, планет, но мы можем все это показать «на пальцах».



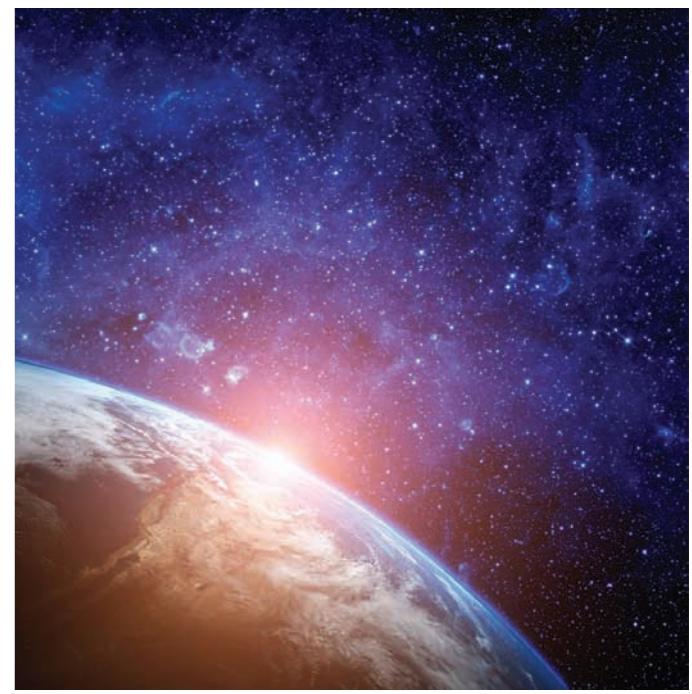
Вообще разговор о размере космических объектов очень интересный. Сначала спросите у ребенка, как он думает: Солнце/Луна/звезды — они какие, большие или маленькие? А потом расскажите, что звезды и другие космические объекты на самом деле очень большие. Такие, что нам даже иногда трудно себе представить. Но мы видим звезды маленькими. Почему? Покажите на любом предмете, как он уменьшается при удалении от нас. Очень удобно это демонстрировать на улице, где есть возможность отойти друг от друга на самые разные расстояния. Возьмите мячик и представьте, что это звезда, планета или Луна. Предложите ребенку отойти от вас подальше, а потом спросите, как менялся размер «вашего небесного тела», когда ребенок стоял рядом и когда отошел подальше. И таким вот опытным путем вы вместе сделаете вывод, что предметы (и объекты) могут быть на самом деле очень большими и даже огромными, но если они находятся от нас далеко, то кажутся маленькими. Звезды, например, для нас лишь маленькие точки, хотя их размер в реальности совсем другой.

Чтобы сравнить размеры Солнца и Земли, можно взять, например, арбуз и горошину. А чтобы рассказать о том, как Земля вертится вокруг своей оси и как поворачивается к Солнцу разными своими сторонами, здорово использовать глобус. Но даже если его нет, всегда можно придумать очень увлекательную игру, в процессе которой все будет предельно ясно.

Да, здесь также будет интересно рассказать ребятам, что Луна и Солнце — совсем не одно и то же. Дети ведь сначала уверены, что это так, просто отличается время суток, день или ночь. Расскажите им, что Солнце — это звезда, которая излучает свет. А Луна — это спутник планеты, на которой мы живем. Солнце светит, а Луна, как зеркало, может только отражать свет.

Вот пример игры. Поставьте в центре комнаты на табуретку фонарик или лампу и представьте, что это Солнце. Например, вы сами, с глобусом или мячиком в руках, можете изображать Землю. Начните ходить вокруг Солнца и при этом кружитесь вокруг себя (или крутите глобус). А задача Луны — непростая. Нужно бегать вокруг Земли, в руках можно держать небольшое зеркальце, при этом в идеальном варианте стараться быть все время лицом к Земле. Нам кажется, очень забавно будет изобразить такую живую модель вместе со своими детьми! И при этом еще и познавательно!

На этой модели вы сможете обсудить вопросы смены дня и ночи, а также почему Луна иногда бывает полной, а иногда мы видим только полумесяц. Объясните, что, конечно же, Луну никто не ест. С помощью того же мяча и лампы в темном помещении можно показать весь процесс наглядно. Перемещайте Луну-мячик вокруг Земли-мяча и наблюдайте, как падает на нее свет от Солнца-лампы в зависимости от положения. То есть мы видим только освещенную сторону Луны, а все остальное находится в тени. Интересно, не правда ли? Для детей постарше можно уже рассказывать и более подробно: о наклоне оси Земли, о полярных дне и ночи, о полюсах, о приливах и отливах и т. д. В зависимости от возраста и от интереса маленьких «почемучек» можно пополнять копилку их знаний и разыгрывать разные сюжеты мироустройства.



Звездная одиссея

Когда начнете беседу о звездах, то можно предложить малышам закрыть глаза и начать описывать звездное небо. Достаточно дать ребятам 30-40 секунд и попросить описать, что они представили. Очень часто дети говорят о том, что звезды разноцветные. И это действительно так! Как только ваш ребенок спросит о том, почему звезды разных цветов, расскажите, как это зависит от их температуры. А рассказывая о том, как сильно звезды могут отличаться по размеру, можете показать, например, [вот этот видеоролик на youtube](#) (чтобы найти ролик, в поиске наберите «Star Size Comparison»).



Отдельная тема — созвездия. Здесь отличным материалом будут для нас мифы Древней Греции. Легенды можно послушать, проиграть, нарисовать, а потом сложить из заготовок созвездие и найти его на карте звездного неба. А настоящий телескоп дома — это просто чудесный подарок для познания тайн Вселенной!

Конечно, рано или поздно вы обсудите и то, что на самом деле созвездия — это группы звезд, образующие воображаемую фигуру, которая просто помогает астрономам Земли определить местоположение звезды среди тысяч других на ночном небе. Разные созвездия видны в разное время года по мере вращения Земли вокруг Солнца. По сути никаких созвездий не существует, а входящие в них звезды расположены на разных расстояниях от Земли. Так что если бы мы хотели увидеть «наши» созвездия с другой планеты, то их очертания изменились бы кардинально.



Словарь космонавта

Детям, чтобы разобраться в целом космическом мире, по пути предстоит познакомиться с разными понятиями. В зависимости от их возраста вы можете сначала только называть эти понятия, а потом детям постарше рассказывать уже более подробно. А еще лучше — когда вы вместе с ребенком найдете ответ в энциклопедии и разберетесь в мельчайших особенностях. Какие слова станут новыми в ваших космических играх?

Космонавт. Это специально подготовленный человек, совершающий полеты в космос. Детям постарше можно рассказать об истории этого слова в нашей стране и о том, что его синонимом для англоязычных стран остается «астронавт». И, конечно, первым людям в космосе стоит посвятить отдельный рассказ.

Скафандр. Интересная тема обсудить, какие бывают скафандры и для чего они нужны. И что для каждого ответственного погружения нужны специальные ска-

фандры. Так, для космического скафандра должна быть создана специальная система жизнеобеспечения, чтобы космонавт мог выжить в открытом космосе определенное количество времени.

Гравитация. Физическое свойство, характерное для всех материальных тел. В общем случае под гравитацией понимают силу притяжения, созданную телом, причем сила эта зависит от массы тела. Обычно понятие гравитации употребляется в астрофизическом смысле, так как именно это явление во многом определяет взаимодействие различных объектов в космосе.

Невесомость. Явление невесомости тела возникает при отсутствии действия на него силы реакции опоры. Вес — это сила, с которой тело, вследствие притяжения Земли, давит на опору или подвес. При отсутствии этой самой опоры вес тела становится равным нулю, и на него действует только сила тяготения. Конечно, прямо так двухлетнему малышу объяснить будет трудно. Можно начать с того, что мы все чувствуем силу тяжести — силу притяжения Земли. То, что называют «весом предмета» — это то, как мы ощущаем давление этого предмета на опору, которая не дает предмету падать под действием силы тяжести к центру Земли. А невесомость мы испытываем, например, качаясь на качелях, когда они на мгновение застывают перед тем, как поменять направление движения и опуститься вниз.

Космодром. Это территория, на которой размещается комплекс сооружений, предназначенный для запуска космических аппаратов в космос.

Ракета. Это летательный аппарат, приводимый в движение реактивной тягой, создаваемой при отбрасе определенной части самого корпуса или вещества, образующегося при химической реакции. Космические ракеты используются для вывода в космос искусственных спутников, орбитальных станций, космических аппаратов и так далее. Такие ракеты были названы ракета-носителями.

Космический корабль. Термин «космический корабль» появился за много лет до его создания. Неизвестно, кто из писателей фантастов впервые придумал этот термин. Это название сохранилось до наших дней.

Вселенная. Это все, что нас окружает. Все, что мы видим, и даже то, что мы пока не можем увидеть. Это огромное пространство, которое заполнено звездами, планетами, галактиками, черными дырами.

Все эти составляющие находятся во взаимодействии и образуют целую систему.

Галактика. Вселенная состоит из множества галактик — это системы из звезд и звездных скоплений, межзвездного газа и пыли. Наша галактика называется Млечный Путь. В ней среди других звезд есть Солнце. Вокруг него обращается наша планета Земля, третья планета от Солнца.

Солнечная система. Это планетная система, включающая в себя центральную звезду — Солнце — и все естественные космические объекты, обращающиеся вокруг нее. Сейчас считается, что в нашей системе 8 планет, которые соответствуют, так сказать, всем планетарным требованиям. Это Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун. Ранее еще Плутон причисляли к планетам, но потом его «статус понизили». А сейчас ученые-астрономы объявили о возможной девятой планете на окраине Солнечной системы, за пределами орбиты Плутона.

Орбита. Все космические тела движутся по орбитам. «Орбита» означает «путешествие по кругу»: планеты движутся вокруг звезды Солнца, а спутники планет, такие как наша Луна, — вокруг своих планет.

Звезда. Это излучающий свет массивный газовый шар, удерживаемый силами собственной гравитации и внутренним давлением. Существует и классификация звезд, в зависимости от спектра и этапов их эволюции. Если вам или ребенку будет эта тема интересна, то обязательно изучите, чем отличаются белые карлики от коричневых и от красных гигантов.

Созвездия. Это группы звезд, образующие воображаемую фигуру, которая помогает астрономам определить местоположение звезды среди тысяч других на ночном небе.



Планета. Большое сферическое небесное тело, которое движется вокруг звезды по определенной орбите. Планеты сами не излучают света, но отражают свет звезды, вокруг которой они врачаются.

Спутники. Это небольшие объекты, врачающиеся вокруг планет. Спутники удерживаются на своей орбите благодаря гравитации планеты и обычно значительно меньше ее по размеру. Планеты могут иметь несколько десятков спутников, а могут не иметь их вовсе. Например, Земля имеет единственный спутник — Луну, Венера не имеет спутников вообще, а у Юпитера их более двух десятков.

Астероиды, метеориты, кометы, квазары, черные дыры, луноходы, орбитальные станции, солнечные и лунные затмения, первая космическая скорость, атмосфера, озоновая дыра — эти и многие другие явления и понятия вам (и нам) еще предстоит узнать в процессе развития собственного духовного интеллекта и интеллекта самых любознательных детей.

Дорогие родители, постарайтесь отвечать на все вопросы, которые возникают у ребенка. И не переживайте, если вы чего-то не знаете (ну да, не все же мы астрономы!). Главное — не отмахивайтесь и не уходите от ответа! Лучше вместе с ребенком докопайтесь до истины, благо энциклопедий и материалов в сети довольно много. Своим отношением вы будете показывать ребенку, что чего-то не знать — это норма, хуже, если вы не стремитесь узнавать новое.



ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ВОПРОСЫ

О любви, ревности, сне и речи

В психологии существует множество подходов к изучению поведения человека, и ни один из них не объясняет все моменты взаимоотношений на сто процентов. Часто они дополняют друг друга и объясняют то, что не удалось объяснить другими словами. Одна из теорий, которую мы в Бэби-клубе активно используем, основана на системно-векторном психоанализе. Те, кто читал книгу Евгении Белонощенко «Рожденные с характером», помнят о восьми психотипах, или восьми векторах характера. В каждом человеке есть доминирующие два-три вектора, которые ярко проявляются в поведении, поступках и, в конечном итоге, подсказывают наше предназначение. Знание особенностей характера помогает в первую очередь принимать себя и других такими, какие мы есть, а также помогает найти свой путь, основываясь на сильных сторонах своего характера и не ломая себя. Ведь каждый человек пришел в мир решать свои задачи.

Именно с этих позиций мы хотим ответить на вопросы, которые нам часто задают родители. И просим вас в процессе воспитания ваших детей не забывать задавать себе вопрос: «А как бы я хотел, чтобы со мной поступили?» Честно отвечая на него, как правило, мы сразу понимаем, надо ли требовать от детей так много всего, что хотят взрослые.

Здесь собраны собирательные вопросы наших любимых родителей, которые они задавали напрямую Жене Белонощенко в поисках решения своих непростых жизненных ситуаций.



Про ревность

— Я беременна вторым, а старший ребенок ко мне очень привязан. Для него мама — только его и ничья больше. И я очень волнуюсь, как он встретит малыша...

— Старший ребенок постоянно требует внимания, даже больше, чем до рождения младшего. Стал снова спать с нами... и это спустя 1,5 года, как переселился в свою кровать. И вот сейчас в 3 года засыпает только рядом со мной вплотную. Я не против совместного сна, но для меня эти перемены — как сигнал о повышенной тревожности и потребности в любви...

Каждый ребенок будет реагировать на появление сестренки или братика по-разному, в зависимости от того, какой у него вектор характера преобладает. Детям, в характере которых очень ярко проявляются черты собственника (по терминологии «Рожденных с характером» — кожники), будет最难нее всех. Они обидчивы, будут замечать малейшие изменения по отношению к себе и даже, скорее всего, будут из-за этого болеть... Понимая природу таких проявлений характера, нужно максимально помочь ребенку адаптироваться к появлению еще одного члена семьи. Здесь важно постараться сделать так, чтобы старший всегда был на первом месте. И понадобится довольно много времени (читайте — лет), чтобы он почувствовал себя абсолютно спокойно.

«Как делаю я, — рассказывает Женя Белонощенко, мама пятерых детей. — Я обязательно даю новорожденного потрогать, пощупать, чтобы не было отношения «и вот внесли святое». А потом, даже если я кормлю маленькую, а пятилетний Вова кричит, чтобы я его подмыла, то я отрываю Машу от груди и иду к Вове. Если так не делать, то старший ребенок может воспринять поведение мамы как предательство...»

Совсем не просто будет привыкнуть к появлению младших братьев и сестренок тем детям, кто по натуре своей лидер (уретральник). Критически важно все время продолжать подчеркивать их «главность» в семье. Нужно как можно чаще с ними советоваться, предлагать принять важное для семьи решение и традиционно как можно больше хвалить за большие и маленькие победы. Ведь, вы помните, перехвалить таких детей невозможно!

Самым родителям важно научиться не раздражаться на старшеньких — они еще дети и не всегда могут понять свои чувства. Они не готовы вот так сразу примирить на себя «должность старшего» — «Ты же теперь старший, должен уступать маленьким и не обижать». Им нужно еще больше внимания любящих родителей, чтобы понять, что их никто не бросает!

И если говорить про другие вектора характера старших детей, то они могут стать вашими незаменимыми помощниками и чувствовать, что они, как и прежде, очень и очень нужны и любимы родителями. Например, дети-зрительники от природы любят помогать, а дети-силачи (мышечники) с удовольствием выполняют просьбы, потому что просто надо помочь.

Про сон

— Моему малышу 10 месяцев, и я никак не могу научить его спать всю ночь. Он часто просыпается, капризничает, потому что либо потерял соску, либо хочет есть, либо просто решил подняться и постоять...

Общаюсь с другими мамами, которые с удовольствием делятся опытом и гордятся своими успехами, мы часто слышим истории, как у них дети быстро засыпают, не встают по ночам и вообще очень самостоятельны — могут сами полистать книжку и заснуть сладким сном. Но мы не устанем повторять — все дети разные! Да что уж говорить, взрослые тоже! Спросите других, все спят по-разному: кто-то поздно засыпает, кто-то ест ночью, кто-то спит очень чутко, кто-то встает ночью в туалет и т. д.

Предлагаем рассуждать так. Если ребенок просыпается ночью и просит есть, вполне возможно, что его ведущим вектором будет оральный. Десятимесячный ребенок еще слишком маленький, чтобы разобраться в причине, ему некомфортно, он может плакать. И это

не беспринципный каприз. Это просьба о помощи — помощи, которую мама может оказать. Если вы поняли, что действительно нужна еда, не морите человека голодом. Ребенок сам, следуя каким-то своим внутренним физиологическим механизмам, устанавливает свой режим, и если на него не давить, то с возрастом все простирается нужным образом.

А если у ребенка ярко выражен слуховой вектор, то ночь для него — самое активное время! Постарайтесь принять режим ребенка, а не бороться с ним! Ведь то, что он делает — это естественно для него. И когда он подрастет, скорее всего, он научится, просыпаясь ночью, заниматься своими делами и не будить вас. Дайте ему времени.



— Как приучить ребенка спать в своей кроватке, а не в родительской, и как научить его самостоятельно засыпать?

Про сон в своей кроватке основной совет тот же. Конечно, понятно, что мы не высыпаемся, но нужно очень чутко подмечать — возможно, ребенку действительно необходимо чувствовать родителей рядом. Причем период этот у каждого ребенка по продолжительности свой (опять же в зависимости от его характера).

Какие варианты возможны? Можно поставить кроватку ребенка как можно ближе к своей. Или укладывать ребенка, засыпать вместе, а потом перекладывать ребенка в его кроватку или уходить к себе. Но ребенок должен понимать, что он может к вам прийти в любой момент. И, если спокойно к этому относиться, ни в коем случае не ругать ребенка за такую потребность, то такие приходы ребенка будут все реже и реже.

