

ГАЗЕТА

для родителей

октябрь 2012

#17



Для детей
от 8 месяцев
до 6 лет

Бережное развитие интеллекта



СОДЕРЖАНИЕ

НОВОСТИ

| | |
|---|---|
| Твёрдая пятёрка! <i>Открытие пятого Бэби-клуба в Казани</i> | 3 |
| Ура... Уральский <i>Новый город для Бэби-клуба — Каменск-Уральский</i> | 3 |
| Роль игрушек в жизни ребенка..... | 4 |
| О лете и подготовке к школе..... | 4 |
| Дело для мамы..... | 4 |
| Первый кредит Сбербанка на Бэби-клуб <i>На открытие Бэби-клуба по программе Сбербанка «Бизнес-старт» выдан первый кредит</i> | 5 |
| «Педагогический мед» <i>Интервью Евгении Белонощенко для журнала «Свой бизнес»</i> | 5 |

КУРСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

| | |
|---|---|
| Творческий интеллект, или Сотвори самого себя <i>Продолжаем рассказывать о 10 видах интеллекта по теории Тони Бьюзена. В этом номере речь пойдет о первом интеллекте эмоций и творчества — творческом интеллекте</i> | 6 |
|---|---|

СТРАНА СОВЕТОВ

| | |
|--|----|
| Моя мама — логопед <i>Несколько советов, которые позволят маме или папе превратиться в самого любимого «логопеда» и мягко помочь своему ребенку в развитии речи</i> | 10 |
|--|----|

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

| | |
|--|----|
| Любите ли вы своего ребенка? <i>Реальные истории, описанные в книге, позволят родителям увидеть себя и свои отношения с детьми со стороны</i> | 12 |
| Кто прячется за сладостями? <i>Книга способствует развитию богатого воображения ребенка</i> | 12 |

ЛИСТОК ТВОРЧЕСТВА

| | |
|--|----|
| Чудо-юдо инопланетное <i>Развиваем творческий интеллект в игре, рисуя инопланетянина. Все работы могут принять участие в конкурсе за умные призы!</i> | 13 |
| Как открыть свой Бэби-клуб?..... | 14 |
| Все Бэби-клубы в России и СНГ..... | 15 |

ЗДЕСЬ
КОНКУРС
ДО 30.11.12.

Пишите нам ваши отзывы и пожелания по адресу:

welcome@baby-club.ru

123001, Москва,
Трёхпрудный пер., д. 11/13, стр. 2
Штаб-квартира Бэби-клуба
тел. +7 495 609-07-08

Над выпуском работали:

Дизайнер: Надя Черемных

Единственные и главные редакторы:
Аня Катлинская и Оля Ведерникова

Большое «Спасибо!» за предоставленные материалы
и участие: Оксане Оганезовой.

Твёрдая пятёрка!



Спешим сообщить еще об одном открытии клуба. 29 сентября в Казани открылся пятый Бэби-клуб — на улице Габешева.

Партнер **Аида Сафина** — мама очаровательных двойняшек — еще до рождения деток погрузилась в тему раннего развития, и одной из первых прочитанных книг на эту тему была наша любимая — «После трех уже поздно» М. Ибуки ([скачайте pdf-версию книги на сайте](#)). Потом Аида стала клиентом одного из Бэби-клубов, который помог ответить на многие «детские» вопросы. И вот спустя год... «...стало ясно, что Бэби-клуб для меня — намного важнее, чем просто занятия несколько раз в неделю, и я решила — мне нужен мой Бэби-клуб!» — говорит Аида.

Праздник открытия прошел как всегда на ура! Много детей и родителей, танцы, шоу мыльных пузырей, розыгрыш подарочных сертификатов на занятия. Настроение праздника замечательно передано [на фотографиях](#).

[На сайте клуба](#) можно познакомиться со специалистами, которые будут бережно помогать деткам развиваться, и записаться на ознакомительное занятие в новый казанский клуб.

Ура... Уральский



В октябре к сети Бэби-клуба присоединился новый далекий город — Каменск-Уральский.

Здесь свой клуб откроет **Анастасия Власова**. У Насти тоже интересное знакомство с Бэби-клубом получилось. Отдыхая с детьми у бабушки, они попали на несколько занятий в один из клубов сети. И сыну все так понравилось, что он очень долго не мог забыть атмосферу Бэби-клуба — все время всплывали яркие и волнующие воспоминания. В результате Настя решила, что пора открывать свой клуб в родном городе, чтобы ее ребенок и другие детки гармонично развивались и были готовы к неизвестным профессиям будущего.

Сейчас сеть Бэби-клуба — это 91 клуб в России и СНГ. В процессе открытия находятся клубы в Москве, Одинцово, Люберцах, Раменском, Санкт-Петербурге, Белгороде, Пскове, Перми и в Алматы (Казахстан).

НОВОСТИ



НОВОСТИ

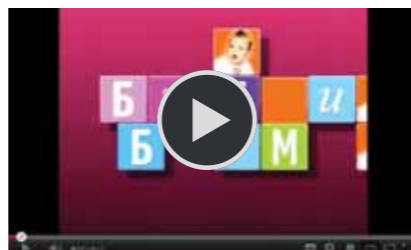
Роль игрушек в жизни ребенка

Телеканал «Мать и дитя» обратился в Бэби-клуб за экспертным мнением в области раннего развития.

Обычно родители покупают малышам игрушки, не задумываясь над тем, какие навыки они развивают, а иногда совсем не подозревают, что игрушки стимулируют развитие ребенка. При этом они всегда способствуют интеллектуальному развитию малышей. В процессе игры ребенок удовлетворяет свою потребность в познании и исследовании окружающего мира. Ведь игра — не просто забавное развлечение, а основной способ получения жизненного опыта в детстве и самый главный стимул развития.

Ульяна Ветрова — партнер Бэби-клуба (клуб на Павшинской пойме в Красногорске), и одновременно прекрасный специалист по работе с детьми — рассказала зрителям телеканала о том, какие навыки развиваются у детей и как игрушки могут в этом помочь.

Подробнее смотрите в передаче «Бэби-бум» на телеканале «Мать и дитя»:



О лете и подготовке к школе

Еще летом телекомпания «Эфир» в Казани обратилась к специалистам Бэби-клуба за советом, как правильно заниматься с детками в эту жаркую пору и как лучше готовить детей к школе. При этом ни в коем случае нельзя перегружать детей, в прямом смысле «усаживая их за парту», а нужно помочь детям на собственном опыте убедиться, что все накопленные за год знания прекрасно работают в повседневной жизни.

И конечно, жажда детей исследовать мир не зависит от времен года. Принципы общения с детьми одинаковы. Об этом и о том, почему стоит задуматься о занятиях по подготовке к школе, смотрите сюжет в программе «Утро» (ТК «Эфир», Казань):



Дело для мамы

После рождения ребенка у женщины часто меняется мировоззрение — понимание мира в целом и понимание своего предназначения. Часто у беременных женщин и молодых мам возникает желание сменить род деятельности — они хотят связать свою жизнь с чем-то полезным для себя и общества и, в частности, для детей. У некоторых также появляется желание быть более мобильными и свободными, чтобы больше времени проводить со своим ребенком. И многие начинают задумываться об открытии своего бизнеса.

Программа франчайзинга Бэби-клуба помогла открыть свой собственный детский клуб и реализовать себя в новом качестве уже не одной мамочке.

Наш партнер Евгения Авдюшкина (клуб в Жулебино, Москва) в сюжете телеканала «Мать и дитя» рассказала о том, как она открыла свой Бэби-клуб и как рядом с ней растет и развивается ее дочка Маша.



Бэби-клуб — это пространство, где развиваются не только дети, но и взрослые.

НОВОСТИ

Первый кредит Сбербанка на Бэби-клуб



Сотрудничество Бэби-клуба и Сбербанка России перешло на качественно новый уровень. Наш партнер из Перми **Артем Уточкин** стал первым, кто получил кредит «Бизнес-старт» на открытие Бэби-клуба.

«Бизнес-старт» предназначен для начинающих предпринимателей. Его особенность состоит в том, что он предоставляется для открытия собственного дела в рамках уже готовых бизнес-решений от франчайзеров — компаний-партнеров Сбербанка, в число которых входит и Бэби-клуб.

Артему всего 23 года, но в Перми он человек известный — мастер спорта по настольному теннису, неоднократный призер юношеских чемпионатов мира и Европы.

«Сейчас спортивная карьера идет на спад, нужно думать о будущем, — говорит Артем. — Я экономист, окончил в этом году Оренбургский государственный университет. И дальше двигаюсь в этом направлении.

Хотел начать свое собственное дело — стал связываться с компаниями, которые предлагают различного рода франшизы. Но их предложения мне показались непрофессиональными. Мне же хотелось открыть цивилизованный бизнес. Так я вышел на сеть «Бэби-клуб».

Мы рассчитали бизнес-модель. Часть ее стоимости я запросил в качестве кредита в Сбербанке по программе «Бизнес-старт». Все согласования в банке заняли два дня. Теперь я уже активно занимаюсь открытием своего собственного Бэби-клуба».

С условиями кредита на франшизу Бэби-клуба вы можете ознакомиться у нас на сайте, а также в подразделениях Сбербанка России.



«Педагогический мед»

Читайте на страницах журнала «Свой бизнес» статью «Педагогический мед, или Чем сеть центров раннего развития Бэби-клуб привлекает франчайзи». В интервью основатель компании «Бэби-клуб» **Евгения Белонощенко** рассказывает о динамике роста сети — за 3 года сеть выросла более чем в 3,5 раза — и о дальнейших перспективах. [Скачайте статью в формате pdf](#) и читайте в удовольствие.



КУРСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Тони Бьюзен: «Подлинно интеллектуальная личность — это вовсе не тот, кто извергает из себя потоки слов и цифр. Это человек, способный «разумно» отреагировать на любой подвернувшийся ему удобный случай... на проблему, которую ставит перед ним жизнь... Это означает, что мозг активно задействован во всех аспектах жизни (в занятиях спортом, в общении с другими людьми и пр.)».

Все 10 видов интеллекта есть у каждого человека с рождения, но их необходимо развивать на протяжении всей жизни — читайте начало цикла статей об Интеллекте в Газете для родителей №16.

Для лаконичного перехода к рассмотрению одного из видов интеллекта снова обратимся к Тони Бьюзену, который разделил все интеллекты на три основные категории: эмоций и творчества; тела; традиционные разновидности, которые можно измерить с помощью различных тестов (например, всем известный IQ).

Сегодня речь пойдет про первый из интеллектов эмоций и творчества.

Творческий интеллект

Сотвори самого себя

Раньше считалось, что способности к творчеству — дар, который есть далеко не у всех. Сейчас мы понимаем, что ими обладает каждый из нас. Осталось только узнать, как высвободить силы творческого интеллекта и развивать его в любом возрасте.

Давайте сразу объяснимся, что под творчеством не стоит понимать только способности к живописи или музыке, например. Творческий интеллект в широком смысле — это умение мыслить по-новому, быть оригинальным. Для него характерны такие качества, как:

- умение быстро и легко рожать новые и оригинальные идеи;
- быть гибким, а значит, уметь смотреть на вещи с разных точек зрения;
- мыслить ассоциативно, не опираясь только на известные факты;
- уметь кардинально пересматривать устоявшиеся концепции.

Если в традиционных интеллектах (цифровой, вербальный) «работает» в основном аналитический, логический процесс мышления, то за творческий интеллект «отвечает» эвристический и динамический мыслительный процесс. И тогда перед нами открываются просторы мышления и самовыражения. Помните, что мозг человека способен породить больше идей, чем количество атомов в известной нам части Вселен-

ной! Все это возможно благодаря нашему творческому интеллекту!

Игры творческого разума



Развивая творческий интеллект в Бэби-клубе, мы предлагаем детям «выходить за рамки» привычного образа мысли. Мы поддерживаем и поощряем такие проявления в каждом ребенке. Больше обращаем внимания на сам мыслительный процесс, а не на результат. Убеждаемся вместе, что у каждой вещи бесконечное количество значений и учимся

аргументировать свои выводы. В Бэби-клубе дети играют в ассоциативные игры, в слова и каламбуры, которые создают в сознании оригинальные и неповторимые связи и образы. Наши игры стимулируют развитие детского воображения и не лишают инициативы.

Тони Бьюзен предлагает целый набор упражнений, которые тренируют мозг и помогают развивать творческий интеллект как детям, так и взрослым.

Мечтать не вредно!

И очень даже полезно! Сам Эйнштейн всегда советовал своим студентам почаще мечтать. И сам он очень любил воображать себя путешественником по Вселенной. Мечты помогают нам оттачивать воображение, представлять мир совсем по-другому — например, ярче или рельефнее, с другими свойствами и формами. Так мы даем своему мозгу отдохнуть от повседневной аналитической и рутинной работы, и, возможно, благодаря возникающим образам найти совершенно новое решение той или иной задачи.



Предложите малышу помечтать, например, о фантастическом животном. Пусть он описывает его максимально подробно. Можете помочь ему уточняющими вопросами. Чем больше деталей ребенок будет описывать о своей мечте-фантазии, тем лучше будет «тренироваться» его творческое мышление.

Ловите сон за хвост

Воспринимайте сны как неисчерпаемый источник вдохновения. Сны рождаются тогда, когда наш мозг отдыхает, и в воображении разыгрываются самые невообразимые представления.

Обсудите с ребенком то, что он видел во сне, и возьмите за правило запоминать сны и даже записывать. Небольшой дневник снов будет под-

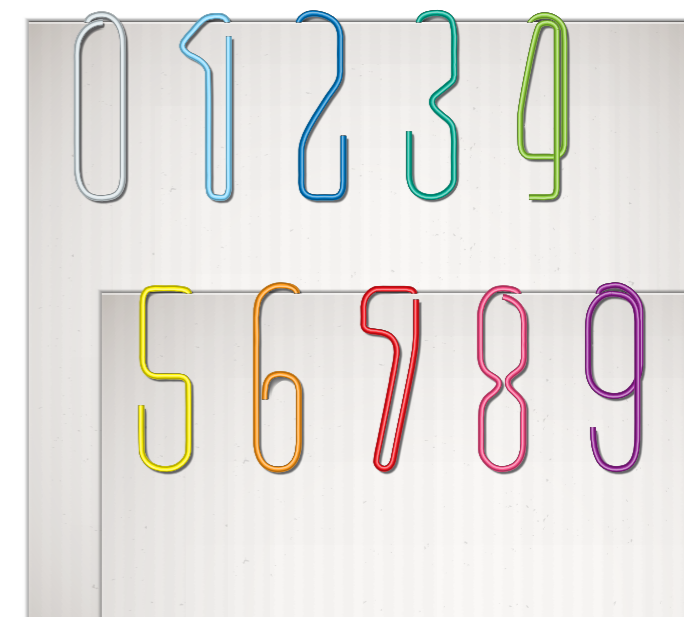


держивать тесный контакт с творческой основой вашего подсознания.

Чисто творческие мысли

Тони Бьюзен предлагает попробовать свои силы на скрепке... А именно — придумать как можно больше способов для использования канцелярской скрепки. При этом нет никаких ограничений в ее применении, необходимо даже абстрагироваться от ее размера, материала, свойств, — уйти от общепринятой нормы — и тогда способов использования предмета станет намного больше. Да и само понятие «способ применения» нужно рассматривать широко.

В среднем человек в состоянии изобрести 24 способа применения скрепки, если ему дать неограниченное количество времени. А на самом деле — их бесконечное множество.





Вот несколько подсказок, которые помогают мышлению посмотреть на вопрос творчески — по сути, они же являются характерными чертами творческого подхода.

1. Ищите связь между новыми идеями и старыми укрепившимися представлениями (скрепка для зажима... носа, чтобы дурно не пахло).
2. Не забывайте, что изобретая способы, можно произвольно менять цвета.
3. Используйте различные формы и геометрические фигуры.
4. Абстрагируйтесь от масштабов предмета.
5. Посмотрите на предмет с различных точек зрения — через микроскоп или сквозь разноцветное стеклышко, с точки зрения, например, врача или музыканта, а может — с точки зрения жирафа!
6. Свяжите воедино существующие понятия и концепции, а потом разложите их, но уже совсем по-новому (так, скрепку можно разогнуть, скрутить по-другому, а затем использовать как вертел или венчик для взбивания яиц).
7. Идите от обратного в своих представлениях — как уж точно нельзя использовать предмет? А потом подумайте, в каком случае этот «неосуществимый» способ может осуществиться (с помощью скрепки невозможно напиться воды... а если подумать, то можно распрямить ее и просверлить внутри отверстие и пользоваться как соломинкой!).
8. Почувствуйте, в чем может состоять эстетическая привлекательность окружающих предметов (возможно, скрепка окажется той «вещицей, которую приятно подержать в руках», особенно если она, например, плюшевая).
9. Подумайте, какой способ может будоражить ваши чувства и эмоции? (Представьте себе скрепку в роли воображаемого друга или как средство перемены настроения...)

А теперь в качестве первого нового упражнения на тренировку творческого ума, расположитесь с малышом поудобнее и придумайте как можно больше способов использования... помады! Сначала не ориентируйтесь на подсказки, ну а уж если дело зашло в тупик — то пользуйтесь на здоровье.

Прекрасные художества

Кто не умеет рисовать? Да все умеют, так или иначе. При этом кто сказал, что материалы для рисования должны быть одними и теми же? Используйте любые материалы и приспособления, попробуйте разные «холсты» и формы изображения действительности. А какое количество цветов можно получить из так называемых чистых цветов — красного, синего, желтого и зеленого? Ответ прост — бесконечное множество!



И не забывайте, «если бы Пикассо писал так же, как Ван Гог, его бы попросту сочли всего лишь жалким копировальщиком и подражателем, недостойным попасть в историю искусств».

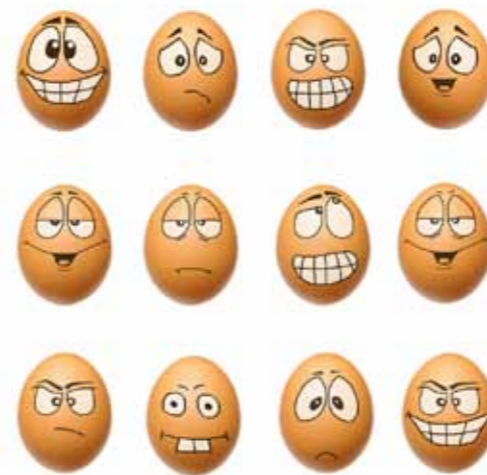
А еще предлагаем вам вспомнить о привычке некоторых людей рисовать, при этом думая о чем-то другом. Отличная и, надо сказать, очень творческая привычка! Мнение, что это показатель «неспособности сосредоточиться», стереотипно. На самом деле это проявление силы воображения, которое выходит наружу вне зависимости от стремления его подавить.

Позвольте себе не просто автоматически рисовать все, что придет в голову, а отнеситесь к этому творчески: расширяйте разнообразие форм, силуэтов, штриховок, используйте и другие художественные приемы.

Анекдот всему голова

Анекдот — это способность мозга создавать новые и неожиданные ассоциативные связи. Почаще упражняйтесь в юморе — читайте остроумные афоризмы, забавные истории и учитесь рассказывать анекдоты.

Вместе с малышом разбирайте шутки и находите, в чем «соль» смеха, почему вы получаете от



них удовольствие. И мы уверены — родятся ваши собственные анекдоты.

Все на свете взаимосвязано

Леонардо да Винчи считал, что между любыми двумя предметами всегда найдется множество взаимосвязей. И никто за все время не смог опровергнуть это суждение.



Рекомендуем ежедневно брать в руки словарь и тренировать «умственную мускулатуру» — выбирайте пару любых слов наугад и придумайте минимум по пять общих характеристик. Казалось бы, что общего между ботинком и карандашом? Как минимум один ответ есть: «Они оба оставляют след».

Мысленное выстраивание цепочек ассоциативных связей активизирует межклеточные связи в мозгу. Так мы только модернизируем, делаем наш ум более эффективным.

Перед детьми все пути открыты, с раннего детства они легко и весело, а главное, с удовольствием познают мир, в том числе благодаря своему творческому интеллекту.

По материалам книг Тони Бьюзена «Суперинтеллект», «Гениальный ребенок».

Позвольте себе и детям...

Разговаривать с самим собой, мурлыкать под нос, петь и смеяться в одиночестве — это свойственно абсолютно всем детям... и гениям. Творческий интеллект дол-



жен применяться во всех сферах жизни — в дружбе и спорте, в воспитании детей и садоводстве и везде.

Стихотворчество

Это еще один из незаменимых приемов развития своего творческого начала. Абсолютно к любому слову можно придумать рифму, и совсем необязательно, чтобы слово-рифма взаправду существовало (все помнят Льюиса Кэрролла?).

Изобретайте и новые слова, лишь бы для вас они имели смысл, свое внутреннее содержание — не ставьте себе запретов на творчество.

«Поверьте в десяток невозможных вещей до завтрака»

Эта знаменитая фраза Белой Королевы из «Алисы в Зеркалье» предлагает нам великолепную игру на тренировку нашего творческого ума. Она обеспечивает нам и нашим детям не только богатое воображение, но и много часов прекрасного и веселого времяпрепровождения.



СТРАНА СОВЕТОВ

Моя мама — логопед

Часто родителям приходится слышать: «Вашему ребенку год, и в его словарном запасе всего 5 слов?», «Малышу полтора года, и он не говорит предложениями?», «Ему уже три, а вы с трудом понимаете, что он говорит?». И тут же звучит: «Вам нужно обратиться к логопеду, психоневрологу!». Услышав такое утверждение, помните, что каждый ребенок развивается индивидуально — как нет двух одинаковых рисунков на ладонях, так и нет одинаковых людей. И время, когда ребенок начнет говорить, зависит от его физиологических особенностей.

Некоторые родители обращают внимание на то, что их ребенок не выговаривает какие-то звуки, только когда собирают его в первый класс. И тогда начинаются ежедневные занятия и с логопедом, и дома, лишь бы успеть «подтянуть» ребенка до 1 сентября. Кто-то, наоборот, слишком рано начинает перегружать ребенка подобными занятиями.

Вот несколько советов, которые позволяют маме или папе превратиться в самого любимого «логопеда» и мягко помочь своему ребенку в развитии речи.



Всестороннее развитие артикуляционного аппарата. Можно заметить, что дети, которые плохо говорят, еще и плохо едят. Для них съесть яблоко или морковку — большой труд. Вызвано это слабостью челюстных мышц, а она, в свою очередь, задерживает развитие движений артикуляционного аппарата. Поэтому обязательно давайте ребенку грызть сухари, целые овощи и фрукты, хлеб с корочками и кусковое мясо. Для развития мышц щек и языка научите ребенка полоскать рот, а также надувать щеки и удерживать воздух, «перекатывать» его из одной щеки в другую.

Наглядность. Когда ребенок слышит и видит вас, озвучивайте свои действия и происходящее вокруг. Не говорите в пустоту, смотрите малышу в глаза, старайтесь, чтобы он видел вашу артикуляцию.

Говорите четко. Говорите просто, четко проговаривая каждое слово, фразу. Дети очень чутко реагируют на интонацию, поэтому каждое слово, на которое падает логическое ударение, старайтесь произносить более выразительно.

Разнообразьте речь. Повторяйте несколько раз одно и то же слово или фразу. Когда произносите фразу, можно менять порядок слов. Например: «Маша

моется в теплой водичке», «Вот теплая водичка, Маша моется в ней». Это позволяет ребенку легче понять, что фразы делятся на слова. Если вы хотите, чтобы ребенок усвоил какое-то слово, старайтесь употреблять его несколько раз в разных контекстах.

Хорошее настроение. Знакомьте ребенка с новым словом в эмоционально благоприятной ситуации. В таких условиях малыш «впитывает» информацию гораздо лучше, чем в нейтральных или неблагоприятных.

Поощряйте все попытки общения. Как бы ваш ребенок ни говорил, принимайте и поддерживайте его желание вступить с вами в контакт. Даже если он пока совсем молчит, вовлекайте его в невербальный диалог, приветствуя и одобряя любой ответ (жест, выразительный взгляд).

Подражание. В игре учите ребенка подражать — мяукайте, как котят, лайте, как щенки, мычите, как коровы. Специально создавайте такие игровые ситуации, где ребенку нужно будет использовать звукоподражание либо произносить какие-то слова для того, чтобы игра состоялась.

Расширяйте словарный запас малыша. Ребенок владеет словами на двух уровнях: пассивный запас — это слова, которые малыш понимает, активный — те слова, которые он говорит. Очень важно уделять внимание и тому, и другому. Большой пассивный запас приведет к так называемому лексическому взрыву — ребенок перенесет в активный запас все те слова, которые он выучит с вами, разглядывая и обсуждая картинки, читая книжки и т. п.

Читайте. Читайте ребенку как можно больше коротких стихов и сказок. Постоянно перечитывайте их, ведь дети гораздо лучше воспринимают то, с чем уже знакомы. Пробуйте разыгрывать произведение в лицах и с предметами, которые ребенок сможет потрогать руками. Когда малыш хорошо запомнит стихотворение и его ритм, читайте, но не озвучивайте последние слова каждой строчки. Пусть за вас дочитает малыш.

Пальцы — помощники речи. Уже ни для кого не секрет, что развитие мелкой моторики способствует развитию речи. Мелкая моторика — это точные движения пальцев рук. Поэтому малышу желательно как можно чаще тренировать непослушные пальчики. Этому помогут лепка, рисование, пальчиковый театр, игры с мелкими предметами. Пусть малыш сам учится застегивать пуговицы, завязывать шнурки и т. п. Ребенку будет проще, если сначала он будет делать это на специальных пособиях либо на ком-то другом — например, на вас.

Гимнастика для языка. Язык — это главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Выполнение артикуляционной гимнастики с использованием стихов может превратить упражнения в увлекательную игру.



На зарядку становись!



Две лягушки — хохотушки,
Развесёлые подружки
Утром вылезли на пень,
Да болтали целый день. («Болтушка»)

Обсудили всех и вся:
Сколько лет живёт змея. («Иголочка»)

Отчего у волка зубки
Так длинны и так остры. (считаем зубки язычком)
Почему у зайцев шубки
Только до весны белы.
Как так ёжик умудрился
Весь в иголках обрасти — («Иголочка»)
Просто ёжику удобно
На спине грибы нести. («Грибок»)

— А недавно, ты слыхала?
Белка по лесу бежала
И орешек вдруг нашла. («Орешек»)
Грызла-грызла — не разгрызла, (язык кладётся на нижнюю губку и мнётся верхними зубами)
Только фыркнув, и ушла.

— Птицы с юга прилетели
И построили качели. («Качели»)
Веселятся и смеются,
Все приветствуют весну! («Улыбка»)

— Вроде всё мы обсудили,
Больше нет у нас вестей.
— До свидания, подружка,
И до новых новостей.



ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

Для взрослых:

Любите ли вы своего ребенка?

Ульяна Воробьева



В названии книги, казалось бы, странный вопрос, ответ на который очевиден. Найдется немного родителей, которые ответят на него отрицательно. Но дело в том, что дети, любимые своими родителями, часто не чувствуют этого.

В книге «Любите ли вы своего ребенка?» вы найдете различные способы выражения любви детям разного возраста. В прошлый раз мы уже писали о пяти языках любви и даже задумались, стоит ли еще раз писать про тему любви... Но любовь родителей — это самое важное, что требуется детям. Ведь только тот, кто растет в любви, чувствует себя счастливым. Так почему бы еще раз не написать об этом?

Реальные истории, описанные в книге, позволяют увидеть себя и свои отношения с детьми со стороны и понять, легко ли им удастся почувствовать вашу любовь.

Для детей:

Кто прячется за сладостями?

Юсуке Ёнадзу



На первый взгляд эта вкусная книжка наполнена только сладостями. Но если обратить внимание на створки-отвороты, можно найти еще много всего интересного. Отогнув каждую из створок, малыш с удивлением и восторгом обнаружит какого-нибудь неожиданного «гостя». Булочка превращается в хвостик белки, конфетка — в рыбку. Волшебство!

Книга прекрасно способствует развитию воображения ребенка. С детьми постарше можно придумать, кто же еще мог бы спрятаться за сладостями.

В этой серии также вышли книжки «Кто прячется под цветами?», «Кто прячется под фруктами?», «Кто прячется под едой?».

ЛИСТОК ТВОРЧЕСТВА

Чудо-юдо инопланетное

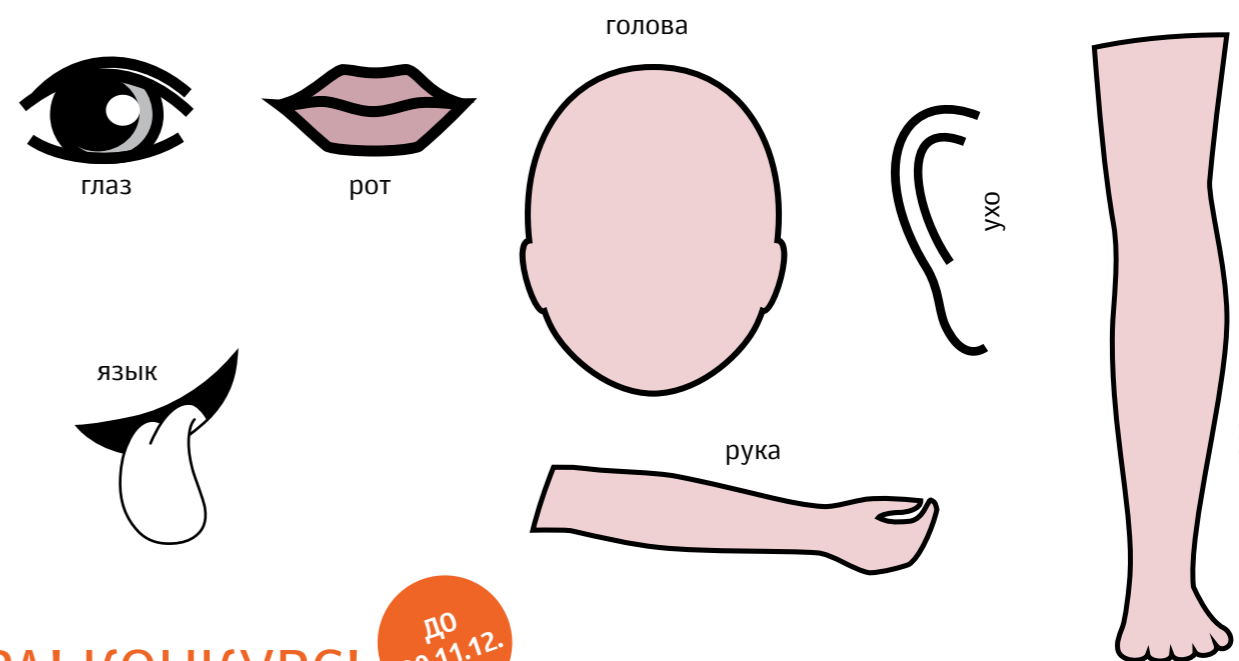
В свете нашей творческой темы, буйства фантазий и выхода за рамки привычного предлагаем вам вместе с детьми самим сделать и сыграть вот в какую игру. Задача — нарисовать существо, которого не существует. А заодно и познакомиться с некоторыми буквами, цифрами и понятиями.

Что потребуется:

- вырезать из данного листочка все «части тела» будущего неведомого существа
- взять пару симпатичных мешочков — в один сложить все вырезанные детали, а в другой — цифры от 0 до 9 (можно использовать магнитные циферки, вырезанные из бумаги или любые другие. А можно просто вслух выкрикивать)
- приготовить ба-а-альшой лист бумаги и материалы для творчества (карандаши, мелки, фломастеры и любые другие)

Предыстория может быть следующая: «К нам прилетело существо инопланетное в гости, но пока боится показываться на глаза... Давайте поможем ему и отгадаем, как оно выглядит. И будем постепенно рисовать его».

Затем вы по очереди достаете из мешочка «часть тела», а из другого мешка — цифру. Например, «нога» и «5» (не забываем с детьми читать): «О! Значит у нашего инопланетянина целых 5 ног! Рисуем!» Пусть дети проявляют фантазию, рисуя такие ноги, какие им вздумается, ведь никто не говорил, что они должны быть одинаковыми.



УРА! КОНКУРС!

до 30.11.12.

Размещайте фотографии своих инопланетных существ в наших группах [Вконтакте](#) и [Facebook'e](#). В подписи к фотографии укажите, как вы назвали инопланетянина и кто участвовал в его создании (как зовут и сколько лет деткам).

УМНЫЕ ПОДАРКИ ПОБЕДИТЕЛЯМ ГАРАНТИРОВАНЫ!

ОТКРОЙТЕ свой собственный детский клуб



Для детей
от 8 месяцев
до 6 лет

Бережное развитие интеллекта

Франчайзинг — **успешная бизнес-модель** и уникальная технология работы детского клуба.

Раннее развитие — **фундамент будущего** каждого ребенка и возможность раскрыть его таланты.

Бэби-клуб — с 2000 года, **более 90 центров** по всей России и СНГ.

Детский клуб — добрый, красивый и **социально значимый бизнес**.

УЗНАЙТЕ ВСЕ О ФРАНШИЗЕ:
WWW.BABY-CLUB.RU/FRANCH

МНЕНИЯ ПАРТНЕРОВ:
[ВИДЕООТЗЫВЫ](#)

ЗВОНИТЕ:
+7 964 552-99-43

Инна Власихина, менеджер по развитию



Продолжается бонусная программа
«Приведи настоящего партнера».

Дорогие родители, вы не только сами можете стать нашим партнером, но можете привлечь в команду своих друзей. В случае, если ваш друг откроет свой Бэби-клуб — вы получите бонус в размере 30000 рублей.

Хотите получать нашу газету каждый месяц?
Оформите подписку!

Напишите нам на welcome@baby-club.ru, в теме письма укажите «Газета».

Мы гарантируем, что ваш адрес ни при каких обстоятельствах не будет передан третьим лицам.

Ваше мнение о Бэби-клубе?

Рады вам сообщить, что на сайте каждого клуба действует форма обратной связи.

Если вы — клиент Бэби-клуба, напишите ваше мнение о нем, и мы станем еще лучше!

Выберите свой клуб и оцените его работу!

Это мой клуб Ваше мнение о клубе

знанию Работать

жалю журу дарю идею

Мне так понравилась атмосфера клуба, а особенно хочу отметить, что...

Хочу получить ответ

Отправить



Наша миссия — сделать детей счастливыми, самим получать от этого радость и помочь родителям осознать и раскрыть индивидуальность ребенка.

АДРЕСА КЛУБОВ:

МОСКВА

В АНДРЕЕВКЕ (ЗЕЛЕНГРАД)
п. Андреевка, ТЦ «Планета Детства» (2 эт.)
тел. +7 916 161-72-42

В БУТОВО
ул. Старобитцевская, д. 15, к. 2
тел. +7 906 039-98-51

В ДЕГУНИНО
ул. Ангарская, д. 26, к. 1
тел. +7 926 611-94-91

В ЖУЛЕБИНО
ул. Привольная, д. 57, к. 1
тел. +7 495 778-12-90

НА ЗООЛОГИЧЕСКОЙ
ул. Зоологическая, д. 4
тел. +7 495 648-43-92

В ИЗМАЙЛОВО
ул. 10-я Парковая, д. 3
тел. +7 916 952-26-44

НА КАСТАНАЕВСКОЙ
ул. Кастанаевская, д. 43, к. 2
тел. +7 929 639-86-37

В КОЖУХОВО
ул. Дмитриевского, д. 23
тел. +7 916 002-62-74

В МАРЬИНО
ул. Донецкая, д. 10, к. 1
тел. +7 903 590-84-93

В МАРФИНО
ул. Большая Марфинская, д. 1, к. 4
тел. +7 926 601-70-70

В МЕДВЕДКОВО
ул. Полярная, д. 54, к. 1
тел. +7 910 404-02-41

В МИТИНО
Пятницкое шоссе, д. 37
тел. +7 915 214-32-47

НА ПАТРИАРШИХ
М. Козихинский пер., д. 12
тел. +7 905 781-50-08

НА ПРЕСНЕ
Шмитовский пр-д, д. 16, стр. 2
тел. +7 495 648-43-92

В РАМЕНКАХ
Ломоносовский пр-т, д. 41, к. 1
тел. +7 499 713-46-76

НА САВЕЛОВСКОЙ
ул. 4-й Вятский пер., д. 18/2
тел. +7 915 076-50-27

В ХОВРИНО
ул. Зеленоградская, д. 17, к. 1
тел. +7 906 039-98-88

НА ХОДЫНКЕ
Ходынский бульвар, д. 9
тел. +7 909 971-00-00

В ХОРОШЕВО - МНЕВНИКАХ
ул. Берзарина, д. 19, к. 1
тел. +7 903 711-22-25

В ЧЕРЕМУШКАХ
ул. Новочеремушкинская, д. 49
тел. +7 916 55-65-888

НА ЮГО-ЗАПАДНОЙ
ул. Академика Анохина, д. 2, к. 2
тел. +7 965 138-80-27

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

В ДОЛГОПРУДНОМ
Лихачевское шоссе, д. 13А
тел. +7 499 340-63-16

В ДУБКАХ (Одинцовский р-н)
пос. ВНИИССОК, ул. М. Кугузова, д. 1
тел. +7 916 375-49-49

В КРАСНОГОРСКЕ
Павшинская пойма,
ул. Зверева, д. 6
тел. +7 495 669-66-29

В МЫТИЩАХ
ул. Сукромка, д. 24
тел. +7 968 850-01-02

НА НОВОЙ РИГЕ (КРАСНОГОРСК)
мкр. Южный, ул. Заводская, д. 4
тел. +7 916 109-85-93

В РАМЕНКОМ
ул. Солнцева, д. 8
тел. +7 916 151-06-58

В СЕРГИЕВОМ ПОСАДЕ
ул. Осипенко, д. 6
тел. +7 925 083-65-05

В ХИМКАХ
ул. Горшина, д. 2
тел. +7 495 227-01-57

В ХОТЬКОВО
ул. Ленина, д. 2
тел. +7 925 083-65-05

В ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ул. Юбилейная, д. 24
тел. +7 925 718-82-78

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ

НА БУДАПЕШТСКОЙ
ул. Будапештская, д. 17, к. 3
тел. +7 911 988-10-70

НА КОРАБЛЕСТРОИТЕЛЕЙ
ул. Кораблестроителей, д. 30,
к. 4, пом. 175Н
тел. +7 965 050-35-50

НА ЛЕНИНСКОМ ПРОСПЕКТЕ
ул. Ленинский проспект, д. 111, к. 2
тел. +7 981 710-50-30

НА ПРИМОРСКОМ ПРОСПЕКТЕ
Приморский пр-т, д. 137, к. 1
тел. +7 906 247-05-75

САМАРА

НА АМИНЕВА
ул. Аминева, д. 8Б
тел. +7 917 941-60-59

НА ВОРОНЕЖСКОЙ
ул. Стара Загора, д. 108
тел. +7 927 900-27-33

НА ГАГАРИНА
ул. Гагарина, д. 82
тел. +7 927 900-27-34

НА ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ
Демократическая, д. 30
тел. +7 927 200-70-91

НА ЕНИСЕЙСКОЙ
ул. Енисейская, д. 52
тел. +7 927 609-71-05

НА КИРОВА
проспект Кирова, д. 201
тел. +7 927 900-14-16

НА КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ
ул. Зои Космодемьянской, д. 3
тел. +7 927 724-67-32

НА ЛЕНИНА
проспект Ленина, д. 1
тел. +7 927 900-14-15

НА ЛЕСНОЙ
ул. Лесная, д. 9
тел. +7 927 902-88-70

НА ПЕНЗЕНСКОЙ
ул. Пензенская, д. 71
тел. +7 927 900-14-18

НА ПОБЕДЕ
ул. Победы, д. 81
тел. +7 846 992-01-03

НА ПЯТОЙ ПРОСЕКЕ
ул. Пятая просека, д. 106
тел. +7 927 900-14-17

НА СТАРА ЗАГОРЕ
ул. Стара Загора, д. 53
тел. +7 927 692-75-43

НА СТЕПАНА РАЗИНА
ул. Степана Разина, д. 94
тел. +7 927 900-14-13

НА УПРАВЛЕНЧЕСКОМ
пос. Управленческий,
ул. Парижской Коммуны, д. 18
тел. +7 937 183-88-11

БЕЛГОРОД

НА ПРЕОБРАЖЕНСКОЙ
ул. Преображенская, 120
тел. +7 920 202-09-27

ВСЕВОЛЖСК

НА МЕЖЕВОЙ
ул. Межевая, д. 27, оф. Т
тел. +7 921 096-80-96

ЕКАТЕРИНБУРГ

НА БЕЛИНСКОГО
ул. Белинского, д. 85
тел. +7 343 344-64-10



ИЖЕВСК

НА ПУШКИНСКОЙ

ул. Пушкинская, д. 291а
тел. +7 909 06-06-602

НА ПУШКИНСКОЙ, 67

ул. Пушкинская, д. 67
тел. +7 909 06-06-651

КАЗАНЬ

НА ВАХИТОВА

ул. Вахитова, д. 8
тел. +7 903 341-94-15

НА ГАБИШЕВА

ул. Габишева, 17б
+7 909 308-93-02

НА ВИШНЕВСКОГО

ул. Вишневого, д. 3
тел. +7 843 297-25-30

НА САЛИМЖАНОВА

ул. Марселя Салимжанова, д. 21
тел. +7 843 297-41-70

НА ЧИСТОПОЛЬСКОЙ

ул. Чистопольская, д. 66
тел. +7 917 394-89-72



КАЛИНИНГРАД

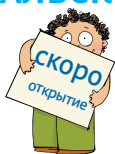
НА ТЕЛЬМАНА

ул. Тельмана, д. 5
тел. +7 4012 37-04-05

КАМЕНСК - УРАЛЬСКИЙ

НА ПУГАЧЁВА

ул. Пугачёва, д. 31
тел. +7 967 852-62-29



КРАСНОДАР

НА ПОЛУЯНА

ул. Яна Полуяна, д. 43
тел. +7 918 157-07-91

НА ПРОСПЕКТЕ ЧЕКИСТОВ

пр-т Чекистов, д. 20
тел. +7 928 330-08-80

МАГНИТОГОРСК

НА ЛОМОНОSOVA

ул. Ломоносова, д. 6
тел. +7 912 800-04-08

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

В 13 КОМПЛЕКСЕ

Новый город, 13/02А
тел. +7 927 676-13-02

НЕФТЕКАМСК

НА ПРОСПЕКТЕ ЛЕНИНА

пр-т Ленина, д. 64
тел. +7 937 835-65-35

НИЖНЕКАМСК

НА ГАГАРИНА

ул. Гагарина, д. 52
тел. +7 927 045-05-55

НОВОКУЙБЫШЕВСК

НА БЕЛИНСКОГО

ул. Белинского, д. 20
тел. +7 917 155-12-33

НОВОРОССИЙСК

НА КУНИКОВА

ул. Куникова, д. 21
тел. +7 918 34-33-887

НОВОСИБИРСК

НА ЕЛЬЦОВСКОЙ

ул. Ельцовская, д. 20
тел. +7 961 220-71-60

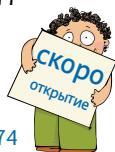
НА ГОРСКОМ

Горский микрорайон, д. 53
тел. +7 913 775-35-77

ПЕРМЬ

НА УРАЛЬСКОЙ

ул. Уральская, д. 9
тел. +7 912 782-23-74



РОСТОВ - НА - ДОНУ

НА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ

ул. Социалистическая, д. 154А
тел. +7 863 226-36-06

СУРГУТ

В 32 МИКРОРАЙОНЕ

ул. 30 лет Победы, д. 62, офис 6
тел. +7 922 798-25-65

ТОЛЬЯТТИ

НА ДЗЕРЖИНСКОГО

ул. Дзержинского, д. 5А
тел. +7 927 900-43-29

НА МИРА

ул. Мира, д. 86
тел. +7 927 900-43-33

НА ЧАЙКИНОЙ

ул. Лизы Чайкиной, д. 50
тел. +7 927 900-43-34

ТОМСК

НА ГОВОРОВА

ул. Говорова, 46, мкр. Каштак-1
тел. +7 913 827-08-46

УЛЬЯНОВСК

НА ЛЬВОВСКОМ БУЛЬВАРЕ

Львовский бульвар, д. 9
тел. +7 962 633-35-55

ЧЕБОКСАРЫ

НА М. ГОРЬКОГО

пр-т М. Горького, д. 36/1
тел. +7 8352 389-456

ЧЕЛЯБИНСК

НА КОМСОМОЛЬСКОМ

Комсомольский пр-т, д. 32Д
тел. +7 982 33-22-733

ЯРОСЛАВЛЬ

НА ТРЕФОЛЕВА

ул. Трефолева, д. 12
тел. +7 4852 33-69-70

КАЗАХСТАН

НА АУЭЗОВА

г. Атырау, ул. Ауэзова, 58А, ТД «Сауран»
тел. +7 7122 45-14-86

НА БУХАР ЖЫРАУ

г. Алматы, бульвар
Бухар Жырау, 12А
тел. +7 707 555-85-21

НА ВЛАДИМИРСКОЙ

г. Атырау, 3 мкр. Авангард, ул.
Владимирская, д. 6, кв. 32
тел. +7 7122 45-14-86

НА СЕВЕРНОЙ КОРОНЕ

г. Астана, пр-т Кабанбай
батыра, д. 2/6, оф. 4
тел. +7 707 04-555-55



Бэби - клубы

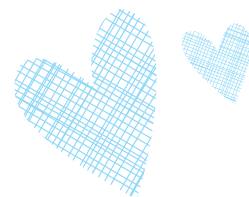
в Пскове, Санкт-

Петербурге,

Люберцах

и Алматы ищут

свои адреса!



Присоединяйтесь к нам в социальных сетях



www.baby-club.ru