

# ГАЗЕТА

для родителей

май  
2012

#14



Для детей  
от 8 месяцев  
до 6 лет

Бережное развитие интеллекта

## НОВОСТИ

### Летом все растут быстро!

**Еще немного и наступит лето — удивительная пора «живых витаминов», когда дети меняются прямо «на глазах»! Ведь правда, все замечали, что за одно только лето ребенок вырастает сильнее, чем за целый год?**

И этот номер нашей Газеты мы хотим посвятить самым маленьким, которые впервые в своей жизни познакомятся с летом — это детки от 0 месяцев до 1 годика. Их развитие настолько стремительно, что наблюдать за ним невероятно интересно каждый день. За самый важный первый год жизни происходит СТОЛЬКО всего — первая улыбка и первые шаги, первые зубы и первые слова, первые исследования и первый опыт...

В Бэби-клубе детки начинают заниматься уже с 8 месяцев. Мы в игровой форме развиваем у малышек любознательность, физические и социальные навыки, знакомим с первыми буквами и цифрами, вместе поем и танцуем. Но даже если вашему крохе еще нет 8 месяцев, вы можете позвонить в ближайший Бэби-клуб и договориться о маленькой экскурсии, чтобы в будущем уже точно знать, в каком клубе вашему малышу будет комфортно развиваться.

### Растут дети... растем и мы

Мы всегда радуемся, когда новые города попадают на нашу карту. Ведь и у малышек из других городов появляется возможность узнать яркий мир Бэби-клуба. Так, в мае к нам присоединились **Ярославль** и **Сочи**. Уже к сентябрю, когда детки отдохнут и подрастут, в этих городах для них откроются клубы.



Ярославль



Сочи

Если вы еще не уехали на дачу и на море, то добро пожаловать в гости уже сейчас. Накануне лета открылось еще 3 клуба в разных городах, где активно проходят увлекательные и умные занятия. Даже если вы планируете летом отдыхать, заранее запишитесь в группы на осень.

Встречаем первооткрывателей:



**12**  
мая  
Москва  
на Савеловской



**19**  
мая  
Новокуйбышевск  
на Белинского



**20**  
мая  
Чебоксары  
на М. Горького

### В радиозэфире

В Нефтекамске, где только в апреле открылся Бэби-клуб, нашего партнера пригласили выступить на радио. Галина Кулешова, владелец клуба и кандидат педагогических наук, с удовольствием согласилась и ответила на все-все вопросы о наших занятиях.

Дорогие родители, смотрите и слушайте интервью Галины, вы узнаете о том:

- \* чем занимаются на занятиях наши малыши от 8 месяцев
- \* почему так важно общаться с детьми с самого рождения
- \* и каких успехов они добьются, немного повзрослев
- \* и даже о том, как рассказать мужу, что вы беременны

[Интервью с владельцем Бэби-клуба в Нефтекамске](#)

### Чистая импровизация

**У нас в гостях Илья Калашников — папа двоих детей. Он считает, что современная система образования делает людей «калеками».**

Илья расскажет о неэффективностях современного образования и поделится своими идеями по его улучшению. Вы узнаете также о таких инструментах развития, как двигательное творчество, работа с чистым листом и импровизация.

Вот интересные мысли Ильи, о которых стоит задуматься:

- *подражание родителям — основа образования, поэтому образование необходимо превращать в семейные истории;*
- *от рождения правое и левое полушария развиты одинаково. Именно взрослые, следуя своим жизненным привычкам, ограничивают детей и развивают только одно из них.*
- *основная цель образования — научить детей адаптироваться, решать новые нестандартные задачи.*

**Бонус:** в ходе передачи Юрий Белонощенко, главный помощник в развитии Бэби-клуба, исполнил первую в своей жизни музыкальную импровизацию.

преподаватель высшей школы экономики

**НАШ ГОСТЬ СЕГОДНЯ**

смотреть **БЭБИ-КЛУБ TV**

Илья Калашников

## КУРСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### Стремительный год

*Первый год жизни человека — самый стремительный. За это время ребенок из маленького и почти беззащитного «комочка» превращается в любознательного малыша, уверенно стоящего на ножках и лепечущего свои первые речи. Этот год во многом определяет дальнейшее физическое здоровье ребенка, его душевную устойчивость, активность и успешность в отношениях с миром и другими людьми.*

В развитии ребенка всегда помогают игры — основной способ познания мира в детстве. Но бывает так, что родители и рады поиграть со своим малышом, но совсем не знают как.

Давайте понаблюдаем, как развивается малыш в течение этих 12 месяцев и как своим вниманием, играми и эмоциональным настроением любой родитель может помочь ребенку.

#### Творим эмоции

В первый год жизни очень важно удовлетворить потребность малыша в эмоциональном контакте — от этого напрямую зависит его психическое развитие.

Самые первые формы общения, единения мамы и малыша — это естественное усвоение эмоционального состояния друг друга. Взаимная чуткость позволяет им успешно решать повседневные жизненные задачи: установить ритм кормления, сна и бодрствования и др. Малыш, чувствуя спокойствие и уверенность мамы, ее

удовольствие от общения с ним, ощущает комфорт и надежность. А формирование общих привычек «режима дня» становятся первыми достижениями созданного эмоционального контакта.

На первом году жизни эмоциональные реакции малыша на взрослого развиваются постепенно. Начиная с первой неосознанной улыбки до «комплекса оживления» и выражения «полной» радости при общении с близкими людьми. Далее эмоции становятся избирательными, малыш по-разному реагирует на разных взрослых и в 4–5 месяцев уже различает «своих» и «чужих».

В 5–6 месяцев резко возрастает интерес ко всему окружающему. Малыш по-разному относится к увиденному. Он громко смеется, хмурится, плачет. Ориентировочная деятельность, сопровождаемая эмоциональными реакциями, является первым звеном познавательного процесса. Зрительные и слуховые раздражители тоже вызывают разные эмоции. Действия, которые побуждают ребенка испытывать положительные эмоции, он старается повторить. Удовольствие доставляют малышу собственные движения и ощущения, возникающие при перемене положения тела. Он может заплакать, если не удастся перевернуться на живот или когда перестает видеть предмет, за которым следил.

Важным моментом в развитии эмоций и чувств младенца выступает появление к концу первого года чувства удивления.

#### Игры:

*Безусловная любовь.* Покажите малышу свою любовь, ничто иное так сильно не способствует его эмоциональному и психическому развитию. Поиграйте, когда будете переодевать ребенка. Ска-

*жите: «Я люблю твои ручки», при этом поцелуйте ручки или нежно погладьте их, потом скажите: «Я люблю твои щечки» и поцелуйте или легонько дотроньтесь до щечек. Так постепенно можно выразить любовь ко всем частям тела малыша. Можно играть так, даже если ребенок одет.*

*Самая маленькая кроха при таком обращении почувствует вашу любовь, а ребенка постарше эта игра познакомит со своим телом.*

*Зеркало.* Возьмите ребенка на руки и держите его напротив вашего лица. Внимательно наблюдайте за мимикой малыша и копируйте ее: улыбайтесь, хмурьтесь, удивляйтесь и т. д. Наблюдая за своими эмоциями на вашем лице, малыш начнет процесс самопознания.

#### Глаз да глаз



В первый месяц жизни малыш уже реагирует на звуки, а месяцем позже он уже может координировать свой взгляд и следить, куда предмет перемещается. Такое зрительное сосредоточение плюс слуховое — это тоже проявление ориентировочной деятельности.

С четвертого месяца малыш уже не просто видит, а смотрит на предмет и даже запоминает его образ. К 6–8 месяцам дети начинают отличать простые геометрические фигуры, игрушки. К одному году ребенок различает картинки разной величины, рисунки, игрушки на различном расстоянии от глаз.

Развитие цветового зрения идет параллельно развитию остроты зрения. Первая более или менее отчетливая реакция на яркие красные,

желтые и зеленые цвета появляются к первому полугодию жизни ребенка. Полноценное формирование цветового зрения зависит от интенсивности цвета, поэтому ребенку необходимо с самого раннего детства создавать условия хорошей освещенности и привлекать его внимание к ярким игрушкам.

#### Игры:

*«Поймай меня».* Положите ребенка на спину к себе на колени так, чтобы его верхняя часть туловища была приподнята. Наденьте специальную игрушку на руку или на палец. Привлеките внимание ребенка к игрушке и начните перемещать ее в разных направлениях. После того как малыш проследит за игрушкой, протяните руку ближе к малышу и помогите ему схватить ее.

*В какой руке?* Спрячьте в руке маленькую игрушку. Откройте ладонь и покажите ее малышу. Когда он заметит игрушку, закройте ладонь обратно. Пусть ребенок поищет спрятанную игрушку. Когда малыш освоится с таким поиском, усложните игру. Возьмите игрушку и переключайте ее из одной руки в другую и обратно, а потом остановитесь и спросите: «Где игрушка?».

Помните, что суть этой игры не в том, чтобы ребенок отгадывал, а в том, чтобы уметь проследить за предметом. Поэтому перемещения игрушки осуществляйте медленно и лишь тогда, когда малыш научится справляться, постепенно увеличивайте скорость.

#### На слух



Уже на первом месяце жизни младенец не только слышит звук, но и различает все звуки по высоте,

## КУРСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

предпочитая осмысленную речь набору слов. Он даже способен «отыскать» источник звука.

Начиная с четвертого месяца, малыш четко узнает свою маму по звуку ее голоса и отличает голос папы от маминого и других. Пытается сам имитировать звуки различных тонов и чутко реагирует на разные внешние звуки: высокий или резкий звук могут испугать, а низкие и ритмичные звуки действуют успокаивающе.

### Игры:

**Откуда звук?** Возьмите погремушку и потрясите ей. Когда ребенок обратит внимание на звук, начните перемещать погремушку то в одну сторону от ребенка, то в другую. Сначала делайте это медленно, но постепенно увеличивайте скорость.

**Высокие и низкие.** Положите ребенка себе на грудь, чтобы его лицо было напротив вашего. Начните разговаривать с малышом. Когда он поднимет голову и будет смотреть на вас, произнесите его имя. Сначала сделайте это обычным голосом, потом измените тон — произнесите имя низким голосом, а потом наоборот высоким. Малыш будет прислушиваться и учиться отличать звуки, различные по характеру.

### Слово за словом

А вы знаете, что в человеческой речи принимают участие порядка 100 мышц губ, языка, горла, че-



люсти и грудной клетки. Перед новорожденным стоит грандиозная задача освоить в короткие сроки все речевые навыки, стать «виртуозом» общения. Именно общение позволяет нам впитывать знания, делиться мыслями с окружающими, быть, в конечном итоге, личностью.

До 6 месяцев дети проходят предречевой этап — время гулений, гуканий и лепета. А потом начинается период активного усвоения речи. Начальный уровень развития речевого аппарата и слуха позволяют ребенку качественно произносить многие согласные звуки и первые слоги. И после полугода начинается качественный скачок в общении с ребенком — он уже хорошо понимает нашу речь. К 7–8 месяцу малыш не только понимает отдельные слова, но и короткие фразы — поворачивает голову, взглядом находит те предметы, о которых идет речь, реагирует на простые вопросы («где глазки?», «где кукла?»). А к 9 месяцу уже хорошо знает свое имя, выполняет простые просьбы («садись», «дай руку»). И, конечно же, такое увеличение пассивного словаря сопровождается непрерывающимися упражнениями в собственной речи.

### Игры:

**Душевный разговор.** Подражание можно смело использовать для развития, ведь дети — великие подражатели. Возьмите ребенка на руки и поймите на своем лице его взгляд. Смотрите ему в глаза, высывайте язык и произносите забавные звуки. Малыш начнет подражать вам, он будет пытаться высунуть язык, а чуть позже и повторять звуки. Такие «разговоры» способствуют укреплению артикуляционного аппарата и развитию речи.

**Мыльные пузыри.** Купите мыльные пузыри и выдувайте их для ребенка. Обратите внимание малыша на то, как вы это делаете: вытягиваете губы и дуете. Сначала ребенок пусть просто ловит пузыри ручками. Позже предложите ему самому надуть пузырь, показывая, как правильно сложить губы и дуть. Пусть у него еще не будет получаться, но артикуляционный аппарат будет узнавать новые движения и совершенствоваться.

### В движении

Развитие двигательных навыков ребенка, если вкратце, проходит в четыре этапа: в 1–3 месяца малыш держит голову, в 3–6 месяцев сидит,

в 6–9 месяцев начинает ползать и уже может стоять у опоры, а в 9–12 месяцев начинает ходить без поддержки. Врожденные рефлексы постепенно заменяются осмысленной активностью.

К двум месяцам младенец, когда не спит, как правило, постоянно находится в движении, но еще не контролирует его. Примерно к 4 месяцу малыш уже почти всегда лежит с разжатыми ладошками (раньше он все время сжимал их в кулачки) и любит складывать их вместе и хлопать, например, по воде. Но пока ему еще трудно хватать игрушку — значительно проще сделать это, например, ртом. В это время значительно улучшается и координация движений — попасть пальцем в рот малыш уже часто может целенаправленно.

За 1 год эти удивительные дети открывают для себя все новые и новые движения: поднимают голову, учатся хватать полюбившуюся игрушку, переворачиваются на бок и спинку, а потом пол-



зуют, сидят и ходят. Каждый этап очень важен для развития ребенка, поскольку любой опыт формирует взаимосвязи, которые полноценно отражают окружающий мир.

### Игры:

**Догонялки.** Когда малыш уже начнет ползать и менять направление, поиграйте с ним в игру, которая еще больше разовьет этот навык. Ползите в сторону ребенка, делая вид, что догоняете его. Когда подползете, дотроньтесь до малыша или поцелуйте и начинайте ползти от него, имитируя погоню и побуждая ребенка ползти за вами. Когда малыш догонит вас, разворачивайтесь в его сторону и устраивайте погоню за ним. Весело приговаривайте: «Догоню!» или «Попробуй, догони!».

**Точно в цель.** Посадите малыша на пол. Расставьте в удалении от него предметы, которые упа-

дут от удара мяча. Это могут быть кегли, башни из кубиков и т. п. Возьмите мяч и покажите ребенку, как надо катить или бросать мяч, чтобы сбить впередистоящие предметы. После этого пусть ребенок катает и кидает мячик сам. Такая игра отлично развивает координацию движений и глазомер.

### Про ощущения

Огромное значение для развития ребенка с самого маленького возраста имеют тактильные ощущения. Прикосновение к материнской груди, попытки ухватить погремушку, дотронуться губками, ручками, ножками до любого незнакомого предмета — важнейшие, есте-



ственные действия малыша. Рука, пальцы, ладошки ребенка — едва ли не главные органы, приводящие в движение механизм мыслительной деятельности детей. Чем тоньше тактильные ощущения малыша, тем точнее он может сравнить, объединить или различить окружающие его предметы и явления, то есть наиболее успешно упорядочить мышление.

### Игры:

**Сокровище.** Положите в мешок предметы разные по размеру и фактуре. Это могут быть игрушки, кусочки ткани, пуговицы разных размеров, фасоль и т. п. Пусть малыш запустит туда ручки и, перебирая предметы, научится различать на ощупь форму и материалы.

**Навязчивые нитки.** Для этой игры вам понадобится несколько шерстяных ниток, 10 см длиной. Свяжите их узлом посередине и дайте ребенку в руки. Когда малыш возьмет их, аккуратно наматывайте нитки ему на пальцы. Малыш будет освобождать свои пальчики и учиться шевелить ими по отдельности.

## ВСЁ ДЛЯ ПАП

### Новорожденный папа

Есть такое мнение, что папам намного тяжелее привыкнуть к общению с только что появившимся на свет малышом. Ведь в большей степени самочувствие крохи зависит от теплоты и заботы мамы.

Но дорогие папы, не ждите, когда малыши подрастут и начнут разговаривать. Счастливые время «новорожденности» — это именно та пора, когда стоит налаживать контакт и учиться понимать друг друга. Не пропустите эти приятные моменты!

Конечно, важно, чтобы наши сильные мужчины начали свой разговор с малышами еще в животике и продолжили понимать и поддерживать растущую семью день за днем. **Чем раньше папа включится в заботы о ребеночке и общение с ним, тем гармоничнее будут в дальнейшем развиваться отношения в семье.**

Один папа как-то сказал о своих чувствах: «Это удивительно! Только несколько дней назад я отвез свою любимую в роддом... Я понимал, что люблю ее как никого на свете. А сегодня я увидел своего сына и понял, оказывается я уже одинаково сильно люблю не только свою жену, но и сыночка!»

А другой папа так описал свои впечатления: «Когда моя дочка родилась на свет, она была как маленький инопланетянин, каким-то чудом появившийся в нашей жизни. Такая маленькая, но такая сильная и красивая. Мне казалось, что при рождении на свет дети обязаны истошно кричать, а она будто бы что-то спокойно рассказывала нам на своем языке. Но самым удивительным был взгляд ее темных глаз, такой глубокий, изучающий, мудрый. Я понял, какое это удивительное событие — рождение человека».



#### Советы папе

1. *В первое время после рождения ребенка важно не поддаваться чувству неуверенности и страха из-за того, что вы не умеете обращаться с детьми. Будьте смелы, осваивайте новые знания, получайте жизненный опыт. Не стесняйтесь спрашивать у любимой, как лучше пеленать малыша, держать его или кормить.*
2. *Ни в коем случае не думайте, что вас бросили и все внимание жены сосредоточено на ребенке. Не прячьте свои чувства и не уходите с головой в работу и общение с друзьями. Поделитесь своими переживаниями с любимой. И с первого дня старайтесь больше времени проводить дома, заботиться о маме и ребенке и понимать их чувства — тогда сразу все станет на свои места.*
3. *В течение первого года жизни у ребенка формируется образ себя. Каким он будет, во многом зависит и от отца. Когда вы общаетесь с ребенком взглядом, улыбаетесь ему, хвалите, ребенок понимает, что он хороший, что папа его любит. Тем самым вы вселяете в него чувство уверенности. Следите, чтобы в ваших обращениях к ребенку преобладали позитивные эмоции.*
4. *Придумывайте свои способы общения с малышом. Время, которое вы можете полностью посвятить ребенку, используйте максимально эффективно. Выходите на прогулки, кормите его, купайте.*
5. *О купании хочется сказать отдельно — откройте для себя это увлекательное занятие. Вы не только станете свидетелем ярких эмоций вашего малыша, но и своей мужской уверенностью и поддержкой очень поможет мамочке. А от купания можно перейти и к собственно плаванию — ведь именно мужчины часто «берут шефство» над физическим развитием малыша.*
6. *Не забывайте про прикосновения. Мужественные папины объятия отличаются от маминых — ребенок почувствует, что ваши прикосновения особенные, и будет уверен, что вы его надежный защитник.*

#### Просьба к маме

Все дети искренне считают, что их папа самый лучший и может все. Но если вдруг вам кажется, что папа может больше времени уделять малышу, менять подгузники, вставать по ночам и спокойно воспринимать ваши комментарии, что нужно делать все по-другому... Подумайте, не слишком ли много условий для идеального папы? Встаньте на сторону ребенка и признайтесь себе, что **Ваш Папа — действительно самый лучший!** Цените его, всегда хвалите и отмечайте, что для вас так важно его мужское внимание к малышу! И вы увидите, как папа станет еще одним самым близким человеком для вашего крохи.

## ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

### Игры с детьми младенческого возраста

Ю. А. Разенкова

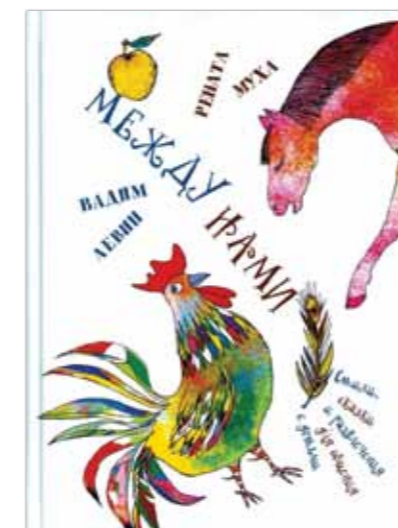


Ни для кого не секрет, что игра — это самый эффективный инструмент воспитания и развития ребенка. Кроме того, это один из приятных способов, с помощью которого родители могут взаимодействовать со своими детьми. При этом очень важно, чтобы игры, в которые вы играете со своим малышом, нравились и вам. Ведь от вашего настроения во многом зависит вовлеченность ребенка. Конечно, важно наблюдать и за предпочтениями самого ребенка, не играть с ним в то, что ему не по душе.

Представляем вам книгу, в которой описано более 300 игр для детей первого года жизни. Вам точно будет из чего выбрать: в книге вы найдете игры, в которые можно играть перед сном, во время кормления, купания и переодевания. Все игры имеют отметку о принадлежности к тому или иному возрасту, а также о том, какие способности они развивают. Вы узнаете, как с помощью игры установить доверительные отношения с малышом, стимулировать его эмоциональное оживление, слуховое, зрительное восприятие и многое другое.

### Между нами

В. Левин, Р. Муха



Далеко не многие родители читают своим малышам с рождения. Ведь смысл подобного занятия неочевиден. Все станет на свои места с книгой В. Левина и Р. Мухи «Между нами».

Эта книга одновременно для взрослых и детей. Вы приобретете материал для чтения и своего рода инструкцию «Что и как читать»: что для малышей, что для детей постарше, что на прогулке, что в какое время года и т. д. Если откроете ее с одной стороны — найдете замечательные стихотворения, которые не оставят равнодушными малышей. А откроете с другой — сможете прочитать «педагогические заметки писателей». Из них вы узнаете, зачем и как читать новорожденным, и какую пользу они от этого получают. «Взрослая» часть книги учит включать поэзию в каждый день жизни ребенка разного возраста.

Книга станет полезным помощником не только родителям малышей. Ведь в ней рассказывается также о том, как читать и помогать учиться делать это самостоятельно детям до трех лет, дошкольникам и младшим школьникам.

## ОПЫТНЫМ ПУТЕМ

Пользу младенческого плавания для здоровья ребенка уже давно признали все взрослые. Следует также помнить, что начинать плавать нужно в течение первых 3 месяцев жизни, когда сохраняются еще врожденные «плавательные рефлексы».



## Не хожу, но плаваю

Как помогает плавание?

- улучшаются обменные процессы в организме
- нормализуется внутричерепное давление и мозговое кровообращение
- «включаются» все отделы легких
- обеспечивается оптимальное состояние сердечно-сосудистой системы
- водный массаж благотворно сказывается на моторике кишечника, становится профилактикой запоров и кишечной колики
- а еще — это яркие эмоции в жизни малыша!

### Первые плавательные советы для мам и пап грудничков:

- \* чистота ванны — превыше всего
- \* первое плавание лучше проводить со специалистом — он научит вас быть предельно собранным и внимательным во время этой процедуры, научит основным захватам и объяснит возможную реакцию малыша на те или иные процедуры
- \* первый заплыв можно делать спустя 2–3 недели после рождения, когда зажил пупочек
- \* заниматься плаванием хорошо 3–4 раза в неделю, желательнее за 2 кормления перед сном
- \* если малыш слишком «разгуливается» после ванны, то лучше плавать с ним днем
- \* перед погружением в воду ребенка нужно выполнить занятия на суше — легкий массаж, в котором в том числе имитируются плавательные движения рук и ног
- \* главным принципом занятий специалисты считают постепенность действий
- \* время пребывания ребенка в ванне можно увеличивать только через месяц после начала обучения плаванию — максимум плюс 5 минут, и так далее каждый месяц
- \* температуру воды подбирайте индивидуально, но все же она не должна быть излишне теплой, а значит расслабляющей. Сначала температура 35,5–36 градусов, потом по полградуса можно приближать ее к температуре бассейнов (29 градусов)
- \* наблюдайте за реакцией малыша. Если видите, что ему холодно и дискомфортно, добавьте теплой воды
- \* родители должны все время поддерживать головку новорожденного. Во время первых занятий следует медленно погружать ребенка в воду в положении на спине, начиная с ножек. После следует продвигать его в воде в разные стороны. При этом малыш может рефлекторно отталкиваться ногами от краев ванны
- \* если ребенка учат плавать на животе, то родителям следует поддерживать его подбородок, и следить, чтобы вода не попала ему в рот
- \* когда малыш начнет делать гребковые движения, то его можно поддерживать уже одной рукой, а затем и вовсе отказаться от ручной поддержки. Используйте специальные «плавательные» приспособления для поддержки головы малыша
- \* с месячного возраста врачи рекомендуют начинать тренировки задержки дыхания. Для этого необходимо поддерживать руками головку ребенка, и погружать ее в воду, до уровня носа на 4–10 секунд
- \* ребенок, умеющий задерживать дыхание и грести руками и ногами, уже может самостоятельно плавать
- \* прервите водные процедуры, если малыш заболел или уже болеет. Возобновите их только после разрешения врача
- \* возобновлять занятия после перерыва следует так, как будто к ним приступаете впервые, со строгим соблюдением правил постепенности
- \* во всех случаях необходимо помнить, что приобретенные навыки плавания без тренировок утрачиваются в течение 2–3 недель поэтому...

Продолжайте плавать — ведь это один из самых простых способов сделать ребенка закаленным, здоровым и физически развитым. Положительный эффект от этого обожаемого детьми занятия вы заметите уже через несколько недель!

Пишите нам ваши отзывы и пожелания по адресу:

[welcome@baby-club.ru](mailto:welcome@baby-club.ru)

123001, Москва,  
Трёхпрудный пер., д. 11/13, стр. 2  
Штаб-квартира Бэби-клуба  
тел. +7 495 609-07-08

Над выпуском работали:

Дизайнер: Надя Черемных

Единственные и главные редакторы:  
Аня Катлинская и Оля Ведерникова

Герой обложки: Вовочка Белонощенко

Фото Вовочки сделала Наталия Белонощенко

# ОТКРОЙТЕ

## свой собственный детский клуб



Для детей  
от 8 месяцев  
до 6 лет

Бережное развитие интеллекта

Франчайзинг — успешная бизнес-модель и уникальная технология работы детского клуба.

Раннее развитие — фундамент будущего каждого ребенка и возможность раскрыть его таланты.

Бэби-клуб — с 2000 года, более 80 центров по всей России и СНГ.

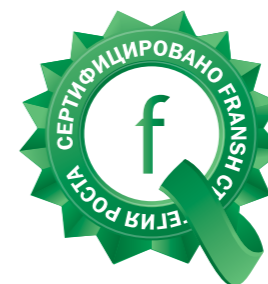
Детский клуб — добрый, красивый и социально значимый бизнес.

УЗНАЙТЕ ВСЕ О ФРАНШИЗЕ:  
[www.baby-club.ru/franch](http://www.baby-club.ru/franch)

УЗНАЙТЕ МНЕНИЯ ПАРТНЕРОВ:  
Видеоотзывы на сайте

ЗВОНИТЕ:  
+7 964 552-99-43

Инна Власихина, менеджер по развитию



Продолжается бонусная программа  
«Приведи настоящего партнера».

Дорогие родители, вы не только сами можете стать нашим партнером, но можете привлечь в команду своих друзей. В случае, если ваш друг откроет свой Бэби-клуб — вы получите бонус в размере 30000 рублей.

## АДРЕСА КЛУБОВ:

### МОСКВА

**В АНДРЕЕВКЕ (ЗЕЛЕНГРАД)**  
п. Андреевка, ТЦ «Планета  
Детства» (2 эт.)  
тел. +7 916 161-72-42

**В БУТОВО**  
Старобитцевская ул., д. 15, к. 2  
тел. +7 906 039-98-51

**В ДЕГУНИНО**  
ул. Ангарская, д. 26, к. 1  
тел. +7 926 611-94-91

**В ЖУЛЕБИНО**  
Привольная, д. 57, к. 1  
тел. +7 495 778-12-90

**В ИЗМАЙЛОВО**  
ул. 10-я Парковая, д. 3  
тел. +7 916 952-26-44

**В КОЖУХОВО**  
ул. Дмитриевского, д. 23  
тел. +7 916 002-62-74

**В МАРЬИНО**  
ул. Донецкая, д. 10, к. 1  
тел. +7 903 590-84-93

**В МАРФИНО**  
ул. Большая Марфинская, д. 1, к. 4  
тел. +7 926 601-70-70

**В МЕДВЕДКОВО**  
ул. Полярная, д. 54, к. 1

тел. +7 910 404-02-41

**В МИТИНО**  
ул. Пятницкое шоссе, д. 37  
тел. +7 915 214-32-47

**НА ПРЕСНЕ**  
Шмитовский пр-д, д. 16, стр. 2  
тел. +7 495 648-43-92

**В РАМЕНКАХ**  
Ломоносовский пр-т, д. 41, к. 1  
тел. +7 499 713-46-76

**НА САВЕЛОВСКОЙ**  
ул. 4-й Вятский пер., д. 18/2  
тел. +7 915 076-50-27

**В ХОВРИНО**

ул. Зеленоградская, д. 17, к. 1  
тел. +7 906 039-98-88

**НА ХОДЫНКЕ**  
Ходынский бульвар, д. 9  
тел. +7 909 971-00-00

**В ХОРОШЕВО-МНЕВНИКАХ**  
ул. Берзарина, д. 19, к. 1  
тел. +7 903 711-22-25

**В ЧЕРЕМУШКАХ**  
ул. Новочеремушкинская, д. 49  
тел. +7 916 55-65-888

**НА ЮГО-ЗАПАДНОЙ**  
ул. Академика Анохина, д. 2, к. 2  
тел. +7 965 138-80-27



Наша миссия — сделать детей счастливыми, самим получать от этого радость и помочь родителям осознать и раскрыть индивидуальность ребенка.

## МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**В ДОЛГОПРУДНОМ**  
Лихачевское шоссе, д. 13А  
тел. +7 499 340-63-16

**В КРАСНОГОРСКЕ**  
Павшинская пойма,  
ул. Зверева, д. 6  
тел. +7 495 669-66-29

**В МЫТИЩАХ**  
ул. Сукромка, д. 24  
тел. +7 968 850-01-02

**НА НОВОЙ РИГЕ (КРАСНОГОРСК)**  
мкр. Южный, ул. Заводская, д. 4  
тел. +7 916 109-85-93

**В СЕРГИЕВОМ ПОСАДЕ**  
ул. Осипенко, д. 6  
тел. +7 925 083-65-05

**В ХИМКАХ**  
ул. Горшина, д. 2  
тел. +7 495 227-01-57

**В ХОТЬКОВО**  
ул. Ленина, д. 2  
тел. +7 925 083-65-05

**В ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ**  
ул. Юбилейная, д. 24  
тел. +7 925 718-82-78

## САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

**НА БУДАПЕШТСКОЙ**  
ул. Будапештская, д. 17, к. 3  
тел. +7 911 988-10-70

**НА КОРАБЛЕСТРОИТЕЛЕЙ**  
ул. Кораблестроителей, д. 30,  
к. 4, пом. 175Н  
тел. +7 965 050-35-50

**НА ЛЕНИНСКОМ ПРОСПЕКТЕ**  
ул. Ленинский проспект, д. 111, к. 2  
тел. +7 981 710-50-30

**НА ПРИМОРСКОМ ПРОСПЕКТЕ**  
Приморский пр-т, д. 137, к. 1  
тел. +7 906 247-05-75

## САМАРА

**НА АМИНЕВА**  
ул. Аминева, д. 8Б  
тел. +7 917 941-60-59

**НА ВОРОНЕЖСКОЙ**  
ул. Стара Загора, д. 108  
тел. +7 927 900-27-33

**НА ГАГАРИНА**  
ул. Гагарина, д. 82  
тел. +7 927 900-27-34

**НА ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ**  
Демократическая, д. 30  
тел. +7 927 200-70-91

**НА ЕНИСЕЙСКОЙ**  
ул. Енисейская, д. 52  
тел. +7 927 609-71-05

**НА КИРОВА**  
проспект Кирова, д. 201  
тел. +7 927 900-14-16

**НА КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ**  
ул. Зои Космодемьянской, д. 3  
тел. +7 927 724-67-32

**НА ЛЕНИНА**  
проспект Ленина, д. 1  
тел. +7 927 900-14-15

**НА ЛЕСНОЙ**  
ул. Лесная, д. 9  
тел. +7 927 902-88-70

**НА ПЕНЗЕНСКОЙ**  
ул. Пензенская, д. 71  
тел. +7 927 900-14-18

**НА ПОБЕДЕ**  
ул. Победы, д. 81  
тел. +7 846 992-01-03

**НА ПЯТОЙ ПРОСЕКЕ**  
ул. Пятая просека, д. 106  
тел. +7 927 900-14-17

**НА САДОВОЙ**  
ул. Садовая, д. 138  
тел. +7 927 900-27-30

**НА СТАРА ЗАГОРЕ**  
ул. Стара Загора, д. 53  
тел. +7 927 692-75-43

**НА СТЕПАНА РАЗИНА**  
ул. Степана Разина, д. 94  
тел. +7 927 900-14-13

**НА УПРАВЛЕНЧЕСКОМ**  
пос. Управленческий,  
ул. Парижской Коммуны, д. 18  
тел. +7 937 183-88-11

**ВСЕВОЛОЖСК**

**НА МЕЖЕВОЙ**  
ул. Межевая, д. 27, оф. Т  
тел. +7 921 096-80-96

**ЕКАТЕРИНБУРГ**

**НА БЕЛИНСКОГО**  
ул. Белинского, д. 85  
тел. +7 912 247-10-83

## НОВОКУЙБИШЕВСК

**НА БЕЛИНСКОГО**  
ул. Белинского, д. 20  
тел. +7 917 155-12-33

## ТОЛЬЯТТИ

**НА ДЗЕРЖИНСКОГО**  
ул. Дзержинского, д. 5А  
тел. +7 927 900-43-29

**НА МИРА**  
ул. Мира, д. 86  
тел. +7 927 900-43-33

**НА ЧАЙКИНОЙ**  
ул. Лизы Чайкиной, д. 50  
тел. +7 927 900-43-34

## УЛЬЯНОВСК

**НА ЛЬВОВСКОМ БУЛЬВАРЕ**  
Львовский бульвар, д. 9  
тел. +7 962 633-35-55

## КАЗАНЬ

**НА ВАХИТОВА**  
ул. Вахитова, д. 8  
тел. +7 903 341-94-15

**НА ЕРШОВА**  
ул. Ершова, д. 18  
тел. +7 843 297-25-30

**НА САЛИМЖАНОВА**  
ул. Марселя Салимжанова, д. 21  
тел. +7 953 495-49-99

**НА ЧИСТОПОЛЬСКОЙ**  
ул. Чистопольская, д. 66  
тел. +7 917 394-89-72

## КРАСНОДАР

**НА ПОЛУЯНА**  
ул. Яна Полуяна, д. 43  
тел. +7 918 157-07-91

## НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

**В 13 КОМПЛЕКСЕ**  
Новый город, 13/02А  
тел. +7 927 676-13-02

## НИЖНЕКАМСК

**НА ГАГАРИНА**  
ул. Гагарина, д. 52  
тел. +7 927 045-05-55

## ИЖЕВСК

**НА ПУШКИНСКОЙ**  
ул. Пушкинская, д. 291а  
тел. +7 909 06-06-602

## НЕФТЕКАМСК

**НА ПРОСПЕКТЕ ЛЕНИНА**  
пр-т Ленина, д. 64  
тел. +7 937 835-65-35

## МАГНИТОГОРСК

**НА ЛОМОНОСОВА**  
ул. Ломоносова, д. 6  
тел. +7 912 800-04-08

## ЧЕБОКСАРЫ

**НА М. ГОРЬКОГО**  
пр-т М. Горького, д. 36/1  
тел. +7 8352 389-456

## ЧЕЛЯБИНСК

**НА КОМСОМОЛЬСКОМ**  
Комсомольский пр-т, д. 32Д  
тел. +7 982 33-22-733

## СУРГУТ

**В 32 МИКРОРАЙОНЕ**  
ул. 30 лет Победы, д. 62, офис 6  
тел. +7 922 798-25-65

## КРАСНОЯРСК

**НА АКАДЕМИКА КИРЕНСКОГО**  
ул. Академика Киренского, д. 67  
тел. +7 913 590-49-33

## НОВОСИБИРСК

**НА ЕЛЬЦОВСКОЙ**  
ул. Ельцовская, д. 20  
тел. +7 961 220-71-60

**НА ГОРСКОМ**  
Горский микрорайон, д. 53  
тел. +7 913 775-35-77

## РОСТОВ-НА-ДОНУ

**НА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ**  
ул. Социалистическая, д. 154А  
тел. +7 863 226-36-06

## НОВОРОССИЙСК

**НА КУНИКОВА**  
ул. Куникова, д. 21  
тел. +7 918 34-33-887

## ТОМСК

**НА ГОВОРОВА**  
ул. Говорова, 46, мкр. Каштак-1  
тел. +7 913 827-08-46

## КАЗАХСТАН

**НА АУЭЗОВА**  
г. Атырау, ул. Ауэзова, 58А, ТД  
«Сауран»  
тел. +7 7122 45-14-86

**НА БУХАР ЖЫРАУ**  
г. Алматы, бульвар  
Бухар Жырау, 12А  
тел. +7 707 555-85-21

**В ГРАНД АЛАТАУ**  
г. Астана, ул. Желтоқсан,  
д. 2/3, ВП 2  
тел. +7 707 04-55-555

**Бэби - клубы в Атырау (Казахстан), Москве (2 клуба), Калининграде, Краснодаре, Ярославле и в Сочи ищут свои адреса!**

Присоединяйтесь к нам в социальных сетях



www.baby-club.ru