

Бережное развитие интеллекта



ГАЗЕТА

Выпуск № 2

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



www.baby-club.ru call-centre: 8-800-100-20-24

Если

ребенок остается с бабушкой и дедушкой



Если родители работают, а ребенок остается дома с бабушкой, самое важное для нее – не поддаться искушению стать второй мамой. Об этом переживает любая женщина, особенно если это ребенок ее дочери. Вся нежность, вся забота, которую бабушка когда-то «недодала» дочке (ведь она тоже была занята работой), теперь готовы излиться на «продолжение» дочки – ее ребенка.

Это естественно, но нужно быть внимательными, ведь вместе с нежностью и заботой захотят своего «возвращения» и воспитательные меры, и педагогические убеждения! А ведь у мамы ребенка есть свои взгляды на воспитание, которые могут не всегда совпадать со взглядами бабушки, в конце концов, воспитание ребенка – это ее ответственность!

Глубокие, искренние чувства увлекают бабушек в «новое материнство», но результатом иногда бывает «неблагодарность» и детей, и внуков. Родители могут переживать ревность и растерянность от того, что они становятся «ненужными» своим детям, обиду, что бабушки не считаются с ними. А дети могут ощущать оторванность от родителей, даже свою «ненужность», и выражать это агрессивным поведением с бабушками, которые «вкладывают в них всю душу».

Но! Как бы бабушкам и дедушкам ни хотелось снова почувствовать себя родителями, им лучше не поддаваться соблазну и оставить родительские права и обязанности мамам и папам (даже если они кажутся слишком молодыми, занятыми или «бестолковыми»).

А вот родителям не стоит поддаваться другому искушению – переложить всю ответственность за малыша на бабушку и дедушку. Все решения о здоровье, воспитании, обучении ребенка должны принимать родители! Они несут юридическую и нравственную ответственность за своего ребенка.

Интересно, что два соблазна (бабушкин-дедушкин – взять всю ответственность на себя и мамин-папин – переложить всю ответственность на своих родителей) часто действуют одновременно. Поэтому справляться с ними придется всей семьей (если, конечно, семья решит, что с ними вообще нужно справляться).



Для малыша очень важно иметь возможность строить с бабушкой и дедушкой отношения, не совсем похожие на отношения с родителями. Это дает ребенку новый коммуникационный опыт, несмотря на то, что он находится дома, в своей семье и в привычных условиях.

Бабушка и дедушка могут стать для ребенка удивительными союзниками. С одной стороны, они взрослые, с которыми ребенку безопасно и интересно, а с другой – они могут быть меньше озабочены организационно-воспитательными вопросами (ведь у ребенка есть мать и отец, которые решают их) и поэтому у них с ребенком могут наладиться теплые, дружеские отношения.

Есть такой анекдот: «Почему дети и деды так хорошо дружат?» – «Потому что у них общие враги родители».

Шутка шуткой, но это большое счастье для ребенка, когда бабушка и дедушка становятся для него друзьями.

Бабушки, которые приходят присмотреть за внуками, пока мама и папа на работе, часто попадают в сложную и неприятную ситуацию.

Ира, 4 года, садится с бабушкой обедать: «Не хочу такой суп! Мама делает вкусненький, а ты – нет!»

Игорь, 3 года, устраивает сцену в коридоре, пока мама одевается и обувается: «Уходи, плохая бабка, я тебя не люблю!»

Коля, 7 лет: «Не буду я с тобой делать уроки, ты все не так делаешь, я с мамой буду!»

Бабушки обижаются, родителям стыдно и обидно: приходится успокаивать не только ребенка, но и бабушку. Настроение у всех испорчено.

Ваня, 2 года, видит, как мама открывает дверь бабушке, и кричит: «Не открывай! Пусть уходит!»

Ваня: «Не открывай! Пусть уходит!»

Мама: «Ванечка, ну мне же нужно идти на работу!»

Ваня: «Пусть уходит!»

Мама: «Но ты же любишь бабушку!»

Ваня: «Пусть уходит!»

Бабушка: «А я конфетку принесла!..»

Ваня (отбрасывает конфету): «А-а-а!»

Бабушка: «Ну, раз ты такой, я вообще уйду, оставайся один!»

Мама: «Мама, ну что ты на него обижаешься! Ваня, как тебе не стыдно!»

И так далее, сколько хватит терпения и времени, пока кто-то не получит «по попе», кто-то не раскричится или даже не расплачется. Какое уж тут «пока-пока» – убегай поскорее от сцен, истерик и обид!

Избежать обид и сцен смогут те взрослые, которые не сомневаются в том, что каждый ребенок любит бабушку и дедушку, даже если он капризничает и не хочет с ними оставаться.



Почему же он так грубит и капризничает?

Дело в том, что на самом деле ребенок сердится не на бабушку, которая пришла побыть с ним, пока нет мамы, а на маму, которая уходит от него. Но сердиться на маму он не может, потому что в глубине души надеется, что, если он покажет, как ему без нее плохо, мама вдруг останется и не уйдет! Поэтому те «сердитые» чувства, которые предназначаются маме, выливаются на бабушку, единственная «провинность» которой – в том, что она не мама, хотя и тоже очень любимый человек.

Что может бабушка сказать внуку (внучке), который сердится на нее и капризничает? Может, стоит просто так и сказать: «Ты сердись на меня, потому что я пришла вместо мамы. Мне жаль, но маме и правда нужно уходить на работу, ведь многие мамы и папы работают, а дети и бабушки ждут их дома...»

Килограммов или килограмм?

Бывает, знакомишь детей на занятии с весами, в разделе «Палата мер и весов», говоришь ребенку: «Ты весишь 15 килограммов 300 граммов». А потом задумываешься: 300 граммов или 300 грамм? 15 килограммов или 15 килограмм? Или, может быть, вообще лучше 15 кило?»

Интересно, что слово «кило» в словаре есть. Кило несклоняемое, средний род и никаких там пометок: просторечное, разговорное. Это слово вполне законно существует в языке.

Ну а если кило нам не нравится, если мы любим изъясняться более изысканно? Пожалуйста... Собственно, осталось выбрать, как сказать: «15 килограмм или 15 килограммов?» А вот тут словари расходятся. Тот, который считается более строгим, «Словарь ударений», усеченного варианта не признает. Нет для него такого 15 килограмм, 15 КИЛОГРАММОВ и только так!

Другой «Орфоэпический» под редакцией Оганезова разрешает кроме 15 килограммов и 15 килограмм. Скорее всего, это уступка наседающей разговорной речи, от которой все равно никуда не деться. Ведь так говорят и будут говорить. Язык разумный механизм, а скорее, даже организм. Принцип экономии в нем один из главных: 15 килограмм, 300 грамм. Так короче и удобнее! Ну, значит, так тому и быть!

Уф, вроде разобрались. Подведем итоги: можно говорить и «килограмм», и «килограммов», и «грамм», и «граммов»

Ну а если вы хотите говорить изысканно, как все говорят в Бэби-клубе, тогда:

КИЛОГРАММОВ, ГРАММОВ



» ИНТЕРЕСНОЕ О ВЕЛИКИХ



Николай Александрович Зайцев родился в 1939 году в селе Холмы Поддорского района Новгородской области. В семье не только мать и отец, но и сестра матери с мужем — сельские учителя, поэтому неудивительно, что впоследствии и сам Николай Зайцев продолжит педагогическую династию.

Николай Зайцев: «Не учиться, а играть!»

Во время Великой Отечественной войны семья Зайцевых была эвакуирована в Ленинград. В 1956 году 17-летний Николай Зайцев окончил школу. Два года он работал шлифовщиком и формовщиком. В 1958 году он поступает в педагогический институт им. Герцена на филологический факультет. Уже с первых дней обучения он параллельно начинает работать воспитателем в детском доме, в колонии для малолетних правонарушителей, в интернате для умственно отсталых. Старательность и творческая самостоятельность, проявляемые во всем, за что брался студент Зайцев, не остались незамеченными. И в 1963 году пятикурсник Николай Зайцев направляется переводчиком в Индонезию с параллельным исполнением обязанностей преподавателя русского языка. Там Николай Александрович начал преподавать русский язык как иностранный. Это событие и стало отправной точкой в создании его уникальной системы обучения чтению и письму. Одному из самых трудных языков мира — русскому — нужно было научить в кратчайшие сроки. Учениками были взрослые, уже отвыкшие учиться люди — офицеры.

После того, как Зайцеву не удалось защитить диплом, он получает справку об окончании института, и его направляют в г. Выборг, где он в течение года работает учителем английского языка. В то же время вместо защиты диплома Зайцев сдает все необходимые экзамены в Выборге и с дипломом в руках возвращается в Ленинград. Здесь Николай Зайцев подает документы для участия в конкурсе на должность преподавателя русского языка для иностранцев. И — к счастью — проходит. Зайцев понимал, что его не устраивали в методике преподавания русского языка не какие-то отдельные ошибки или неправильные решения, а чуть ли не все целиком. Он все чаще приходит к выводу, что учебный материал должен изучаться более крупными блоками за счет прояснения и показа (в табличном виде, например) его структуры. Созданные схемы и таблицы по русской и английской фонетике и грамматике Зайцев использовал в своей работе со студентами.

В 1984 году Николай Зайцев (ему было уже 45 лет) уходит в школу, чтобы накопленный материал приложить к школьному преподаванию. И вот он в школе проверяет эффективность своей методики. Но здесь его ожидала неудача. Зайцев отмечает: «В школе стал преподавать русский язык в четвертом классе и сразу убедился, что опоздал: ребята уже испорчены дурным преподаванием в начальных классах». Николай Александрович столкнулся с тем, что ученики совершенно не понимали родной язык, предпочитали зазубривать правила, а не вникать в них. И тогда — тайно и бесплатно — с трудом договариваясь с заведующими детских садов, он стал обучать чтению и математике дошкольников.

Так Зайцев пришел туда, где не надо было себя тратить на переучивание, — к дошкольникам, в том числе к самым маленьким — детям от полутора лет. Методики были адаптированы для малышей: обучение сводилось к играм. И тут педагога ожидал успех. Его изобретение — кубики — называли «звонящим чудом». Дети-дошколята легко и быстро учились читать к 3-4 годам, а школьники, с трудом осваивающие грамоту, начинали читать буквально через несколько занятий, занимаясь по кубикам и таблицам.



В Бэби-клубе в полной мере оценили все достоинства Зайцевской методики, поэтому «В Бэби-клубе: УЧЕНЬЕ — БЕЗ МУЧЕНИЯ!».

Как сделать цветы?



Вы вместе с вашим малышом можете сделать целый букет из разнообразных цветов и порадовать им своих близких. Такой замечательный подарок будет приятно получить любой маме или бабушке, например, на день рождения.

1. Для того чтобы сделать поделку «Цветы», вам потребуется гофрированная бумага разных цветов (белый, розовый, оранжевый, зеленый, желтый).
2. Вырезаются белые треугольники для лепестков. Размер треугольников зависит от того, какого размера цветы вы хотите изготовить.
3. Для тычинок вырезаются квадраты из гофрированной бумаги оранжевого или желтого цвета размером 4x4 см и скручиваются.
4. Несколько треугольников нужно скрутить у основания между собой, не забыв поместить в середину скрученные тычинки. Лепестки и тычинки склеиваются вместе.
5. Для стебелька вырезается полоска из картона размером 2x8 см, сворачивается в трубочку.
6. Готовый цветок вставляется в стебелек и скрепляется степлером.
7. Для более красивой композиции предлагается изготовить несколько цветов.



» ДАВАЙТЕ ЧИТАТЬ ВМЕСТЕ

Бэби-клуб предлагает прочитать вместе с вашим малышом.

Оскар Бренифье, «СМЫСЛ ЖИЗНИ»



Авторы: Оскар Бренифье
 Название: Смысл жизни
 Иллюстрации: Жак Деспре
 Рекомендуемый возраст: от 7 до 10 лет

Как интересно и легко отвечать на серьезные вопросы с помощью этой книги – необычной, красочной и очень современной! Она позволяет родителям в легкой, игровой форме общаться с ребенком, параллельно отвечая вместе с ним на вопросы, неизбежно возникающие у него в процессе взросления. Книга Бренифье не дает никаких ответов на такие значимые вопросы, но помогает ребенку понять самые важные вещи: жизнь – удивительна и прекрасна, очень многогранна, люди не похожи друг на друга и смысл жизни может быть у каждого свой..

Жак Деспре – один из самых известных художников Европы. Принимает участие в создании иллюстраций для книг, рекламы и социальных проектов.

Оскар Бренифье, «Любовь и дружба»

Автор: Оскар Бренифье
 Название: Любовь и дружба
 Рекомендуемый возраст: от 7 до 10 лет

Что такое любовь? Кого мы любим сильнее, себя или своих близких? Может ли дружба длиться всю жизнь? Ответы, иллюстрированные фантастическими рисунками, помогают ребенку выбрать свой вариант, подходящий только ему. И увидеть, насколько разными бывают люди и их представления о... любви.

Автор – известный философ и писатель, чьи книги переведены на разные языки и отмечены престижными наградами.



В ранние периоды трех лет жизни у ребенка
 самая высокая потенция к обучению и развитию.
 Поэтому не идите.

幼稚園では遅
 する一人生は
 三歳までにつ
 くられる!*



*Масару Ибука
 После трех
 уже поздно

Бэби-клуб переиздал знаковую книгу о раннем развитии – «После трех уже поздно», Масару Ибука.

Скачайте бесплатную электронную версию книги с нашего сайта:
<http://www.baby-club.ru/book/>

Присоединяйтесь к сторонникам раннего развития:
<http://www.facebook.com/posle3>

» УСТАМИ МЛАДЕНЦА ГЛАГОЛЕТ ИСТИНА

У наших с вами детей есть много разных соображений о семье: они мечтают о бессмертных бабушках и дедушках, о более миролюбивых братьях и сестрах, о родителях, которые не ругают... ну, может быть, совсем чуть-чуть.

Мы провели в Бэби-клубе небольшой опрос среди детей разного возраста на тему «Что такое семья?» и теперь предлагаем вашему вниманию полученные ответы, которые, возможно, заставят нас задуматься над мнением детей, а временами и посмеяться.

Семья – это там, где живут люди. Они живут вместе. А еще они любят друг друга. *Асель (6 лет)*

Семья – это люди: сын, дочка, брат. Они все играют. А мама, папа, бабушка и бабушка даже могут мыть посуду. *Полина (5 лет)*

Семья – это люди, которые живут вместе. Сначала они делают еду, едят, лежат, смотрят телевизор и спят. *Рома (5 лет)*



Семья – это родители, бабушка, папа. У них есть сынок и девочка-сестренка, которая пока не родилась. В семье родители много работают. *Егор (5 лет)*

Егор (5 лет)

Семья – это мама, папа, я и братик Илюша. Пока мы с братом играем, мама готовит, а папа скачивает работу на компьютере для друзей. *Даша (5 лет)*

Семья – это родня и любовь.

Руфина (3 года 10 мес)

Семья – это много друзей, очень много, человек сто.

Алеша (4 года 10 мес.)

Семья – это, когда мама, папа, бабушка и дедушка кушают картошку, а я суп и пряники.

Максим (4 года)

Семья – это, когда мы с мамой и папой ходим по магазинам, летом в парки и цирк. Мы любим, когда к нам приходят гости.

Катя (5 лет)

Семья – это я, мама, папа, Доминик и Вадим. Когда папа приготовил курицу и устроил нам праздник.

Стефания (5 лет)

Семья – это, когда меня все любят.

Аня (3 года)

Семья – это, когда люди все вместе живут весело.

Вадим (6 лет)

