

ГАЗЕТА

для родителей

#25

Сеть детских центров



Для детей
от 8 месяцев
до 6 лет

Бережное развитие интеллекта



ОТКРОЙТЕ свой собственный детский клуб



Бережное развитие интеллекта

Детский клуб – добрый, красивый и социально значимый бизнес.

По мировой статистике 90% компаний во франчайзинге добиваются успеха.

С 2000 года открыто более 100 Бэби-клубов по всей России и СНГ.

Что получает партнер:

- ✓ сильный бренд
- ✓ более 7500 развивающих заданий
- ✓ работающую бизнес-систему: подбор и обучение персонала, юридическая поддержка, сайт, call-центр
- ✓ прописанные стандарты: продажи, клиентский сервис, дизайн, бренд-бук

Узнайте,
как 100 мам
зарабатывают
более
100 000 рублей
в месяц

ЗВОНИТЕ:

+7 (968) 917-72-98
Валентина Медведева

ЗАХОДИТЕ:

www.baby-club.ru

ПИШИТЕ:

valentina.medvedeva@baby-club.ru

СОДЕРЖАНИЕ

НАША ЖИЗНЬ

Посади себе... праздник / В клубах прошла акция «Посади дерево!».....	4
Жизнь легендарной книги / Новая версия «После трех уже поздно» — аудио.....	4
В главных ролях / О новых партнерах и клубах.....	5
Деловая женщина! / Евгения Белонощенко признана ЕУ «Деловой женщиной 2013».....	5

КУРСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Вербальный интеллект / О безграничном мире слов.....	6
--	---

СТРАНА СОВЕТОВ

На кончиках пальцев / Простые и важные занятия для развития речи.....	10
---	----

ПРАКТИКА

Осенние чудеса / Создавайте свои шедевры из природных материалов.....	12
Игрушки OLIFU / Родиной из Германии, для всестороннего развития.....	12
Осенняя пора / Подборка стихотворений об осени для разучивания наизусть.....	13

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

«160 развивающих игр...» / Для тех, кто в поиске новых идей.....	14
«Как растут овощи?» / Мини-огород в квартире и многое другое.....	14

Все Бэби-клубы в России и СНГ.....	15
------------------------------------	----

Хотите получать все выпуски нашей газеты? Оформите подписку!

Напишите нам на welcome@baby-club.ru, в теме письма укажите «Газета».

Мы гарантируем, что ваш адрес ни при каких обстоятельствах не будет передан третьим лицам.



Пишите нам ваши отзывы и пожелания по адресу:

welcome@baby-club.ru
123001, Москва,
Трёхпрудный пер., д. 11/13, стр. 2
Штаб-квартира Бэби-клуба
тел. +7 495 609-07-08

Над выпуском работали:

Дизайнер: Надя Черемных
Единственные и главные редакторы:
Аня Катлинская и Оля Ведерникова
Большое «Спасибо!» за предоставленные материалы и участие: Валентине Медведевой, Оксане Оганезовой



НАША ЖИЗНЬ

Посади себе... праздник

По всей сети Бэби-клуба прошел бум красоты — красоты вокруг себя. Дружные команды клубов устроили праздник Деревя. Вместе с детьми они сажали во дворах и парках разные деревья — яблони, елочки и др. По этому случаю были устроены тематические занятия по природоведению, танцы, игры, хороводы. И мы там были, булочки ели, да из леечки поливали.



Самара, пр-т Ленина



Белгород, ул. Преображенская



Краснодар, ул. Полуяна



Химки, ул. Горшина,
ул. Калинина



Нефтекамск, пр-т Ленина



Екатеринбург, ул. Фучика

Жизнь легендарной книги

Жизнь книги «После трех уже поздно» (baby-club.ru/book) продолжается. Вдобавок к более чем 140-тысячному тиражу в продаже появилась аудиоверсия! Теперь эту книгу смогут прослушать еще больше родителей и понять, почему важно всесторонне развивать детей с первых месяцев жизни и как это отражается на их интеллектуальных способностях и будущем.

Покупайте диск на Ozon.ru и «читайте» в удовольствие!

Книгу прочитал вслух отец четверых детей Юрий Белонощенко, муж души и основателя Бэби-клуба Евгении Белонощенко.



В главных ролях

Давно мы не рассказывали о новых партнерах и клубах в нашей сети. А ведь именно они вдохнут жизнь в свои Бэби-клубы в разных городах, к ним в гости будут приходить дети и родители и получать удовольствие от общения друг с другом. Представляем всех!

Ника Солдатова
(Москва)

Алсу Гарифуллина
(Казань)

Любовь Солонина
(Москва)

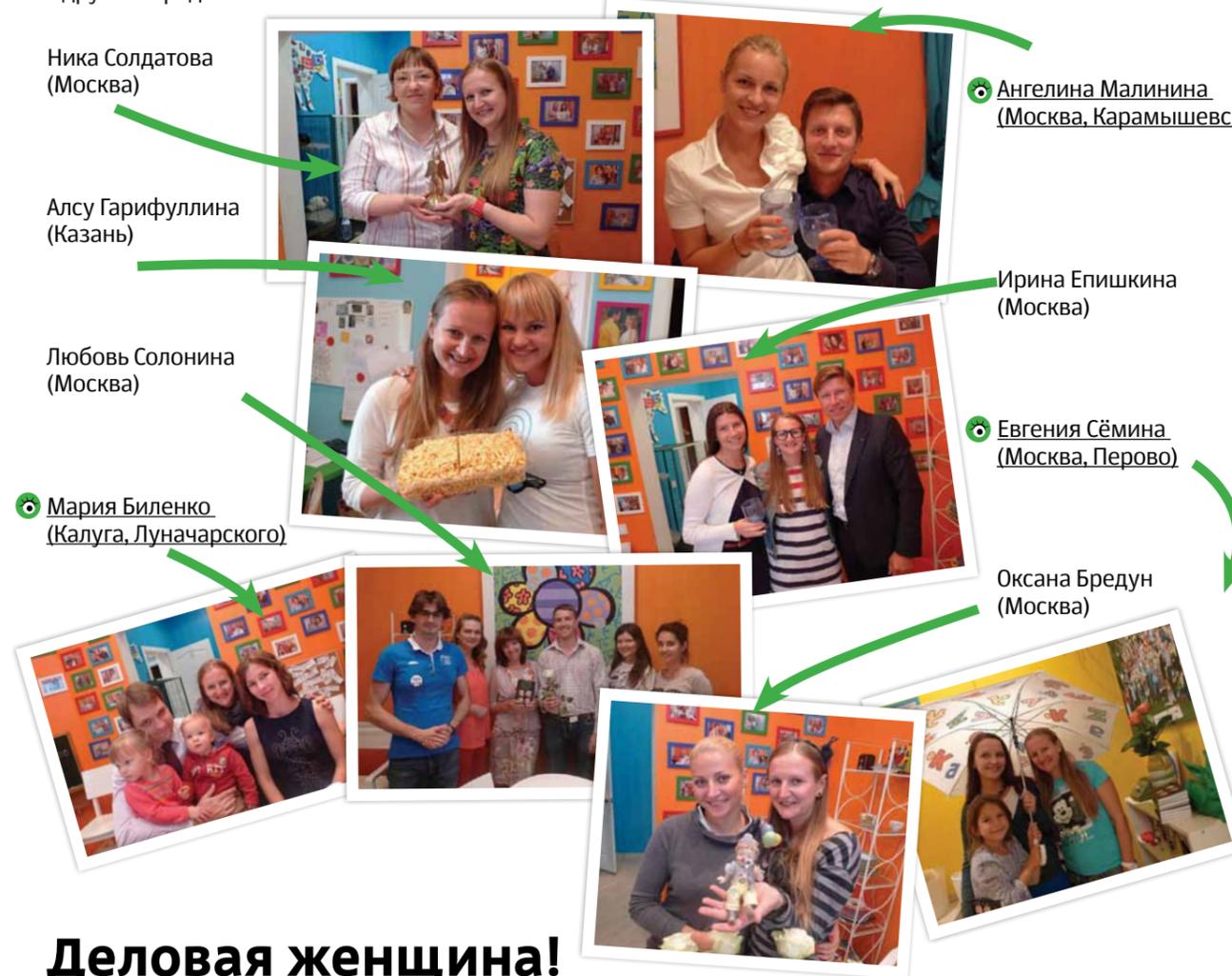
Мария Биленко
(Калуга, Луначарского)

Ангелина Малинина
(Москва, Карамышевская)

Ирина Епишкина
(Москва)

Евгения Сёмина
(Москва, Перово)

Оксана Бредун
(Москва)



Деловая женщина!



Евгения Белонощенко признана «Деловой женщиной 2013» в номинации «Образовательные и информационные услуги».

Программа «Деловые женщины» впервые стартовала в России в рамках международной инициативы компании EY по поддержке предпринимательства. Ее целью стало выявление и продвижение успешных представительниц бизнеса в нашей стране.

В программу вошли 35 финалисток конкурса, представляющих десять российских регионов и такие отрасли, как: технологии, телекоммуникации, финансовые услуги, пищевая промышленность, производство потребительских товаров, образование, индустрия развлечений.

Это еще одна награда Евгении, руководителя Бэби-клубов, доказывающая правильность выбранного пути развития. В 2011 году Евгения стала «Предпринимателем года» Ernst&Young, а в нынешнем году ей была вручена премия «Импульс добра 2012» за личный вклад в развитие социального предпринимательства и специальный приз PWC.



КУРСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Вербальный интеллект

Начните читать цикл статей о 10 видах интеллекта по Тони Бьюзену с Газеты №16. А сейчас, слово за словом, мы обратимся к слову.

Постепенно мы заканчиваем знакомить вас с 10 видами интеллекта, которые описывает Т. Бьюзен. В этом выпуске девятый по счету — вербальный, или речевой интеллект. Он представляет собой лингвистические навыки человека, его способность оперировать языком. Вербальный интеллект мы используем практически во всех сферах жизнедеятельности. Речь, письмо, чтение — все эти способности находятся в его власти. Самое интенсивное развитие этого интеллекта происходит в раннем возрасте, когда начинается процесс познания окружающего мира.

В дошкольном возрасте ребенок все чаще стремится к обсуждению явлений, предметов окружающего мира, взаимоотношений между людьми. С помощью вербального интеллекта определяется способность ребенка воспринимать значение слов, а затем по прошествии некоторого времени повторять их в устной и письменной форме, понимать более сложные словесные структуры, включая словосочетания, фразы, выражения, параграфы и целые книги. Этот вид интеллекта далеко не статичен, как ошибочно полагают многие. Он очень гибок и может улучшаться или, наоборот, ухудшаться и на ранних стадиях развития, и в последующей жизни. Он включает в себя и весь лексический запас человека. Именно вербальный интеллект — основополагающий ресурс нашего мозга — создал все эти тысячи языков, на которых говорят люди всего мира.

Речь тесным образом связана с мышлением ребенка. По мере его роста расширяются и обогащаются его контакты с другими детьми — младшими, однолетками, старшими, общение с которыми так нужно в детских играх. Во взаимодействии со взрослыми и детьми речь становится одним из основных средств коммуникации, а развитие речи в возрасте до школы — самым ответственным направлением в эмоциональном и интеллектуальном развитии детей.

К развитию речи ведет не только возрастающая потребность ребенка в общении, но и новые виды деятельности, которые он осваивает. Поэтому к концу дошкольного возраста познавательная активность детей со звуковой стороны слова все более смещает-



ся на смысловую. Так, старшие дошкольники, например, испытывают радость, когда каламбурят, используя значение одного слова вместо другого, сходно звучащего. Вспомним, например, героев сказки «Алиса в стране чудес» Л. Кэрролла: Шалтай-Болтай рассказывает о происхождении нескольких слов из поэмы:

Хливкие ← хлипкие + ловкие

Хрюкотать ← хрюкать + хохотать.

Развитие вербального интеллекта у детей происходит стремительно. В словаре трехлетнего современного ребенка насчитывается в среднем 1200 слов, а активный словарь шестилетнего дошкольника возрастает почти в 3 раза (3000–3500 слов). В числе характерных особенностей развития речи дошкольников отмечают «глагольность», т. е. наиболее часто в своей речи они используют



Пальчиковые театры развивают сенсомоторику. На руке малыша с легкостью разместятся все герои театра, которыми он сможет манипулировать. Во время игры вы можете познакомить ребенка со сказкой, героями которой могут являться фигурки из пальчикового театра. При этом вы сможете эмоционально передавать голосом интонацию речи каждого персонажа (мышка говорит писклявым голосом, медведь — басом и т. п.)

глаголы, связанные с движением (ходит, бежит, прыгает, едет) и деятельностью (рисует, лепит, играет). Благодаря знакомству с новыми понятиями и их значениями в речи детей появляются обобщения. К 6 годам дети уже достаточно хорошо владеют грамматикой. Они усваивают типы склонений и спряжений, учатся строить более сложные предложения. К школе ребята могут правильно пользоваться всеми союзами и приставками, а также способны понимать и употреблять новые слова, их формы и сочетания по аналогии с ранее усвоенными словами, формами и их сочетаниями.

Вербальный интеллект — основной партнер социального, ближайших друг и неизменный спутник сенсорного интеллекта. Именно наши органы чувств предоставляют в наше распоряжение ту информацию, которую использует мозг для составления слов. Например, глаз видит мяч — и мозг тут же присваивает этому предмету «ярлычок» — это «мяч».

И пару слов о выразительности речи. Для повышения культуры речи детей, ее интонационной выразительности, темпа, ритма важно использовать скороговорки, потешки, пословицы, чтение по ролям, драматизацию текстов, а также слушать сказки, стихи в исполнении мастеров слова. Например, в Бэби-клубе на каждом занятии мы тренируемся произносить чисто- и скороговорки, и, конечно, наши дети очень любят рассказывать стихи. Они знают, что потом смогут их рассказывать прямо со сцены, с выражением и под аплодисменты. Вместе с детьми мы также смотрим эти выступления в видеозаписи и разбираем, как, с какой еще интонацией можно было бы прочитать тот или иной отрывок.

И все же ничто не заменит богатой, выразительной речи самих родителей. Ведь она своего рода эталон для ребенка.

Хороший пример по развитию речи ребенка из жизни бэби-клубовца Артемия, ему 6 лет. Мама Ольга

каждый вечер просит сына рассказать обо всем, что происходило с ним за день, вплоть до мелочей. И ребенок ежедневно дает маме полный «отчет»: и где был, и с кем разговаривал, и о чем разговаривал, и в какие игры играл в Бэби-клубе, и что видел по дороге домой, и во что была одета бабушка, которая забирала его с плавания. И, надо отметить, такой подход к развитию речи Темы дал свои результаты. Мальчик не по годам смыслен и общителен. А его рассказы насыщены большим количеством слов, полны сложных предложений и вводных конструкций.

И когда вы станете своему ребенку благодарным слушателем, как это сделала Ольга (а это совсем не трудно), то сами заметите, как малыш много, а главное, охотно будет рассказывать об увиденном и услышанном. В развитии речи дошкольника дома нет ничего сложного. Детский мозг обладает прекрасной способностью впитывать информацию. И малыш с жадностью запоминает то, что ему интересно.

Родители — главные помощники

Хорошими занятиями по развитию вербального интеллекта детей могут стать совместные с родителями





ми дела по дому или за его пределами: на детской площадке, в саду, на даче, в лесу. Объясняйте ребенку каждое свое действие, проговаривайте вслух свои мысли. Поверьте, нет ничего эффективнее и проще в развитии речи дошкольника, чем простое общение с ним. По мере обогащения опыта малыша, появления новых наблюдений развиваются способности ребенка, происходит развитие речи.

Читайте ребенку сказки, стихи, небольшие рассказы о животных, растениях, о таких же девочках и мальчиках, как он сам. Дети просто обожают, когда им читают. Они готовы снова и снова слушать одну и ту же историю, вникая в подробности и детали, запоминая их. А если вы начнете пересказывать уже знакомое малышу чуть более неторопливо и с остановками, он сам начнет дополнять и вставлять упущенное. Для развития речи дошкольников можно практиковать и такое задание, как придумывание конца недочитанного рассказа, чтение которого прервано на интересном месте.

Постарайтесь, чтобы ребенок воспринимал максимальное количество слов как на слух, так и зрительно, и чтобы словарное развитие и игра словами стали постоянной и веселой частью вашей семейной культуры. Уже с момента рождения ребенка вы должны разговаривать с ним и петь ему. Не думайте, что он не



понимает вас, потому что не умеет говорить. Для него речь — это средство коммуникации с вами. Когда он начнет ходить, привлекайте его к семейным беседам, например, за обеденным столом. Таким путем он не только обогатит свой словарный запас, но и начнет понимать общий смысл разговора. Родители должны выработать свой стиль беседы с ребенком.

Позаботьтесь о том, чтобы слова в голове ребенка были постоянно связаны со зрительными образами. Лучше всего начать с возраста четырех месяцев рассматривать картинки в книге. Читая ребенку книгу или рассказывая историю, показывайте картинку. Это занятие быстро становится одним из самых любимых для малышей. Впоследствии оно превращается в традиционные сказки и рассказы перед сном, а затем и в

чтение вслух. Постепенно картинки в книге становятся уже не так нужны, поскольку ребенок сам начинает мысленно создавать образы.

Немного про игры

Игры со словами — одно из важнейших упражнений для развития вербального интеллекта. В раннем возрасте, когда малыш еще не научился говорить, он может звукоподражать героям сказки («ква-ква», «пи-пи»), а значит, развивать артикуляционный аппарат.

«Доскажи словечко». 2–3-летние дети очень любят эту игру. Рассказывая сказку, делайте паузы, не договаривайте предложение до конца, давая ребенку возможность «вставить» словечко.

«Ошибочка!». Сознательно допускайте неточность в рассказе (поменяйте последовательность героев, перепутайте их имена и т. п.). Пусть ребенок найдет ошибку и скажет вам. Эти игры способствуют развитию памяти, внимательности и речи малыша.

«Путаница». Вам понадобятся буквы из разрезной азбуки или магнитные. Скажите ребенку, что вы загадали два слова. Например, два названия животных из жарких стран. Выложите перед малышом буквы О, Л, Ж, Р, Н, А, Ф, С, И. Попросите его угадать, что это за животные и сложить из букв их названия (жираф, слон). В следующий раз загадайте двух животных севера (О, Р, Н, Е, Ж, М, Ь, О, Л — морж, олень).

Загадывайте слова на любые темы. Не забывайте говорить о теме загадки — это поможет ему выбирать варианты ответов. Когда ребенок научится довольно быстро составлять слова из букв, попробуйте не называть тему загадки.

«Я — артист». Эта игра поможет ребятам 5-7 лет сформировать навык осмысленного чтения и разовьет выразительность речи. Вам понадобится бумага, цветные карандаши или фломастеры. Напишите на отдельных листах бумаги предложения из данного списка.

Откройте рот и скажите: «Ааа!»

Осторожно! Двери закрываются!

Покупайте мороженое! Сливочное, фруктовое, шоколадное!

Стой! Кто идет?

Сегодня ожидается теплая погода и сильные дожди.

Вам письмо!

Какую прическу хотите сделать?

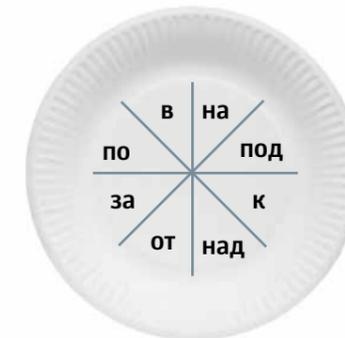
Право руля! Полный ход!

Предложите ребенку прочитать предложения и отгадать, люди каких профессий могут говорить такие слова. После попробуйте прочитать эти предложения, сыграв роли людей этих профессий — сделать какие-то характерные движения, продекламировать соответствующим голосом.

«Волшебная тарелка». Предлоги — это первые слова, доступные ребенку для самостоятельного чтения. Часть предлогов состоит из одной буквы, а часть совпадает со слогами. Стоит попробовать использовать это их преимущество при обучении малыша чтению.

Возьмите игральный кубик с точками и одноразовую картонную тарелку, расчертите ее с помощью линейки и карандаша на 8 секторов. В каждом секторе напишите по одному предлогу: **В, НА, ПОД, ПО, ЗА, ОТ, НАД, К.**

Бросьте кубик на тарелку, посмотрите, на какой сектор он попал. Вам нужно придумать предложение



с выпавшим предлогом. Теперь очередь малыша. Если ему будет трудно придумывать предложения, помогите ему, подскажите, о чем можно придумать предложение с данным предлогом. А когда ребенок научится это делать сам, усложните правила игры: предложений нужно придумать столько, сколько точек на выпавшей грани кубика.

Сказкотерапия



В одной больнице доктора ввели практику рассказывать детям сказки. По прошествии некоторого времени, все были в изумлении — детки выздоравливали в полтора раза быстрее! На самом деле все предельно просто — малыши, в отличие от взрослых, верят в сказки, а значит, волшебные сказки могут оказывать на деток влияние. Лечение сказкой, при котором психотерапевт придумывает сказку под конкретную проблему или страх ребенка, и взрослым часто помогает. Детская сказка оказывает поддержку, вселяет веру в лучшее, подсказывает, как найти решение в трудной ситуации, построить отношения с людьми, найти свой путь в жизни. Любая сказка — это установка (формирование личности ребенка) на принципы справедливости, любви, дружбы, добра и зла. Сказка помогает, сказка учит, сказка лечит.

Любимая сказка

Часто бывает, что у ребенка есть любимая сказка, которую он просит почитать снова и снова, — любимая сказка на ночь. Проанализируйте сказку, под которую засыпает ребенок, и вы сможете увидеть в вашем малыше скрытые таланты и способности, черты характера и восприятие действительности. А возможно, эта сказка затрагивает очень важные для ребенка вопросы...

Например, трехлетний малыш без конца просил бабушку, когда мама и папа уходили на работу, читать сказку о Серой Шейке — раненой утке, которая не может из-за своей беспомощности улететь со своей стаей в жаркие страны и остается зимовать в замерзающей поляне. Почему ребенок выбрал именно эту сказку? Возможно, он переживает какие-то страхи (например, остаться без родителей), чувство беспомощности, невозможность предпринять что-то самому или болезненно переносит ожидание. Читая сказку, бабушка и внук жалели утку, сочувствовали ее трудностям, радовались с ней. А вернувшись с работы родителям они рассказывали о том, как утка справилась со страхами. Сам малыш при этом хорошо ел, гулял, играл и ждал маму с папой.

Со временем пристрастие ребенка к сказке меняется, и это означает, что происходит развитие ребенка и он ставит перед собой новые жизненные вопросы. Возможно, ему захочется многократно слушать сказку про смелого Кота в сапогах.

По материалам книг Тони Бьюзена «Суперинтеллект», «Гениальный ребенок» и из практики Бэби-клуба



Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.

В. А. Сухомлинский

На кончиках пальцев

О развитии вербального интеллекта, одного из самых понятных и исследованных, можно говорить бесконечно. И ни в коем случае нельзя пропустить здесь тему развития мелкой моторики. Вся дальнейшая жизнь ребенка будет требовать скоординированных движений кистей и пальцев рук, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество бытовых и учебных действий. Но дело еще и в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. Поэтому, развивая мелкую моторику, мы активизируем и соседние зоны мозга, отвечающие за развитие речи.

Наблюдения за развитием человека показали, что для естественного развития руки самым благоприятным оказывается период с рождения до 6 лет. Чем больше движений в этом возрасте осваивает малыш, чем больше он в них практикуется, тем больше импульсов от пальцев поступает в мозг, в том числе в зоны, отвечающие за формирование речи. Поэтому развитие моторики нужно стимулировать как можно раньше.

Стимулы для работы речевого центра:

- Практически с рождения во время активного бодрствования похлопывайте, поглаживайте, массируйте ладошки и пальчики малыша, каждый пальчик очень важен.
- Почаще забавляйтесь с детьми игрой в пальчиковые игры («Сорока-белобока», «Ладушки» лишь самые популярные).
- Давайте ребенку различные на ощупь предметы.
- С 8 месяцев для развития моторики подойдут следующие игрушки: набор складных матрешек, пирамидки. Позвольте малышам перебирать самые разные крупные и мелкие предметы.
- С года здорово помогут игры с мозаикой и конструктором.
- С полутора лет отличными играми станут застегивание пуговиц, завязывание шнурков, завязывание и развязывание узлов. Пытаясь завязать шнурки на ботинках, ребенку придется каждый раз, собираясь на улицу, тренироваться. Вам нужно только терпеливо ждать, и тогда очень быстро пальчики у малыша станут гибкими и умелыми, а мелкая моторика будет развиваться автоматически, без специальных упражнений!
- Учите малышей самостоятельно обуваться, одеваться, а также разуваться и раздеваться. Для этого часть обуви и одежды должны быть доступны ребенку, чтобы он мог наряжаться, когда захочет. Самостоятельно надевать перчатки — тоже важно в развитии моторики.
- У детей постарше мелкую моторику хорошо развивают лепка, рисование, раскрашивание, вышивание, аппликация.
- А еще — читайте вместе. И пусть ребенок самостоятельно перелистывает страницы книги.

Предлагаем по-новому взглянуть на помощь ребенка в домашних делах. В этих упражнениях малыш может тренировать мелкую моторику, помогая вам по дому и чувствуя себя нужным и почти взрослым:

- Снимать шкурку с овощей, сваренных в мундире. Очищать крутые яйца. Чистить мандарины.
- Разбирать расколотые грецкие орехи (отделять ядра от скорлупок). Очищать фисташки. Отшелушивать пленку с жареных орехов.
- Сбирать с пола соринки. Сбирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, гвоздики, фасоль, бусинки).
- Лепить из теста печенье. Лепить из марципановой массы украшения к торту.
- Открывать почтовый ящик ключом.
- Помогать сматывать нитки или веревку в клубок (о том, кто их разматал, лучше умолчать).
- Начищать обувь для всей семьи специальной губкой.
- Развешивать белье, используя прищепки (нужно натянуть веревку для ребенка).
- Помогать родителям отвинчивать различные пробки: у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т. п.
- Помогать перебирать крупу.
- Закрывать задвижки на дверях.
- Рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую на хранение обувь.
- Собирать на даче или в лесу ягоды.
- Доставать что-то из узкой щели под шкафом, диваном, между мебелью.
- Вытирать пыль, ничего не упуская.
- Включать и выключать свет.
- Искать край скотча. Отлеплять и прилеплять наклейки.
- Затачивать карандаши (точилкой). Стирать нарисованные каракули ластиком.



«Медвежья услуга»

В настоящее время разные книги, пособия и игрушки, способствующие развитию мелкой моторики, особенно популярны. Чем можно объяснить такую тенденцию? Оказывается, у большинства современных детей, особенно городских, отмечается слабое развитие моторики рук. Педиатры и детские психологи бьют тревогу — в последнее десятилетие детей, страдающих дисграфией (проблемами с письмом) и нарушениями речи, стало на порядок больше, чем 30–40 лет назад.

Еще лет двадцать назад взрослым, а вместе с ними и детям, большую часть домашних дел приходилось выполнять руками. Сейчас не принято, например, штопать одежду, мало кто занимается рукоделием, многие операции за человека выполняют машины — кухонные комбайны, стиральные машины, моющие пылесосы. Производители товаров для детей, пытаясь облегчить малышам процесс одевания, оказали им в буквальном смысле «медвежью услугу». Шнурки и застежки, которые ребенок должен был ежедневно застегивать и завязывать, сменились удобными липучками и молниями. Мама обрадовалась и перестала учить малышек завязывать шнурочки. Но за все приходится платить — пострадало развитие мелкой моторики у детей, которое раньше происходило практически автоматически! Так что, приходится наверстывать играя.

Наблюдайте за своим малышом. Если какие-то движения пальцев даются ему пока с трудом — предлагайте игры и задания на совершенствование именно этих навыков. Вы заметите, что с каждым разом у него будет получаться все лучше и лучше. Помните, что ловкие, умелые пальчики — залог интеллектуального развития.



ПРАКТИКА

Осенние чудеса

Предлагаем вам идеи для осеннего творчества. «Рисуйте» природными материалами, создавайте свои шедевры!



Москва, Новые Черемушки



Каменск-Уральский, Пугачева



МО, Одинцово, Дубки

Фотоальбом осенних идей на facebook.com/BabyClub.ru

ПРАКТИКА

Один из лучших способов тренировки вербального интеллекта — разучивание стихотворений. О том, как их лучше учить, читайте наши советы в Газете для родителей №16. Они помогут вам с малышом легко выучить любой стих, при этом вы сможете учесть психологические особенности ребенка и возраста. Попробуйте таким образом разучить одно из предложенных стихотворений об осени.

3–4 года



ОСЕНЬ

*Жёлтой краской кто-то
Выкрасил леса,
Стали отчего-то
Ниже небеса,
Ярче запылала
Кисточки рябин.
Все цветы увяли,
Лишь свежа полынь.
Я спросил у папы:
— Что случилось вдруг?
И ответил папа:
— Это осень, друг.*

Н. Антонова

5 лет



ОСЕНЬ

*Поспевает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце стало грустнее.*

*Стаи птиц улетают,
Прочь за синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.*

*Солнце реже смеётся,
Нет в цветах благовонья.
Скоро Осень проснётся
И заплачет спросонья.*

К. Бальмонт

6 лет



ОСЕНЬ

*Листик красный, листик жёлтый,
А зеленых не видать!
Поменяли цвет листочки,
Стали дружно опадать.*

*Солнце прячется за тучки,
Хмурый дождик льёт с утра.
Это осень наступила —
Золотистая пора!*

*Я по листикам шагаю,
А они хрустят в ответ.
Наберу красивых листьев —
Будет мамочке букет.*

*Отнесла его домой я,
Мама вазочку нашла
И сказала: «Посмотрите,
Осень к нам домой пришла!»*

А. Вишневская

5 лет



ОСЕННЕЕ ЧУДО

*Ныне осень, непогода,
Дождь и слякоть. Все грустят:
Потому что с жарким летом
Расставаться не хотят.*

*Небо плачет, солнце прячет,
Ветер жалобно поёт.
Загадали мы желание:
Пусть к нам лето вновь придёт.*

*И сбылось желание это,
Веселится детвора:
Чудо ныне — Бабье лето,
Среди осени — жара!*

Н. Самоний

Бэби-клуб рекомендует игрушки OLIFU



Развивают мелкую и крупную моторику, логику, внимание, координацию, память, фантазию.

Каждая игра имеет несколько вариаций и правил: от простого к сложному. Конечно, к ним легко можно придумывать и свои правила — ограничений нет.

OLIFU — это немецкие стандарты качества и безопасности. С 1986 года бренд стал официальным поставщиком развивающих игрушек в сады Германии.



www.olifu.ru

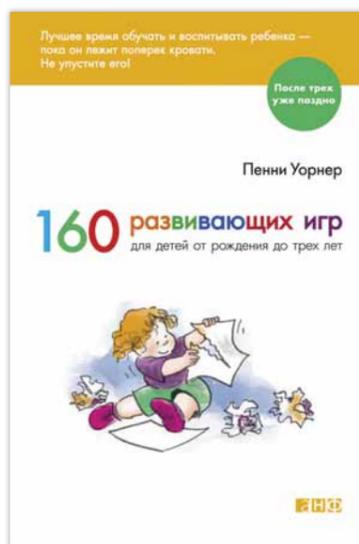
Тел. +7 967 203 73 22

Для клиентов Бэби-клуба — скидка 10%



Для взрослых:

160 развивающих игр от рождения до трех лет Пенни Уорнер



Легендарная книга о важности раннего развития «После трех уже поздно» (baby-club.ru/book) нашла свое логическое продолжение. Книга «160 развивающих игр» — это практическое пособие для родителей, которые занимаются развитием детей с первых месяцев их жизни. Это собрание познавательных игр и веселых занятий с пеленок — 160 идей о том, как проводить время с малышом с радостью и пользой. Некоторые игры могут показаться знакомыми, а некоторые совсем нестандартными и неожиданными, но их все объединяет то, что они увлекательны и помогают ребенку гармонично развиваться.

Многие родители знают, что фундамент знаний закладывается в раннем возрасте, но не понимают, как сделать это на практике. Если книга «После трех уже поздно» М. Ибуки объясняет, почему так важно заниматься развитием детей до 3 лет, то эта книга отвечает на вопрос «Как?».

«160 развивающих игр...» — палочка-выручалочка для мам, которые все время в поиске новых идей. Пусть ваша фантазия никогда не истощается, а каждая новая игра откроет для вашего ребенка новые возможности».

Евгения Белонощенко, основатель сети детских центров Бэби-клуб, мама четверых детей

[Купить книгу на OZON'e](#)

Для детей:

Как растут овощи? Герда Мюллер



Эта книга станет незаменимым помощником в общении с вашим маленьким «почемучкой». Повезло тем родителям и детям, у которых есть дача и огород, именно там малыши смогут наблюдать за ростом овощей и узнать о тонкостях ухода за ними. А если у вас такой возможности нет — эта книга вам особенно пригодится.

Девочка Таня отправляется на каникулы в деревню, где ей предстоит вместе с бабушкой и дедушкой выращивать овощи. За компанию с Таней малыш познакомится с тонкостями этого непростого дела. Вот какие интересные открытия его ждут:

- *какие бывают садовые инструменты;*
- *кто вредит росту растений в огороде, а кто помогает;*
- *что такое опыление и как оно происходит;*
- *какие бывают виды овощей (плоды, луковичные, клубнеплоды, капустные, стеблевые, бобовые и зерновые, салатные и корнеплоды);*
- *как вырастить мини-огород в городской квартире и многое другое.*

Иллюстрации в книге познакомят малыша с различными овощами, но самое главное — они покажут, что скрывается под землей, когда овощи еще на грядке. Сейчас, осенней порой, когда большинство овощей можно найти в продаже, самое время рассказать ребенку о том, как они выросли.



Наша миссия — сделать детей счастливыми, самим получать от этого радость и помочь родителям осознать и раскрыть индивидуальность ребенка.

АДРЕСА КЛУБОВ:

МОСКВА

В АНДРЕЕВКЕ (ЗЕЛЕНГРАД)
п. Андреевка, ТЦ «Планета Детства» (2 эт.)
тел. +7 916 161-72-42

В БУТОВО
ул. Старобитцевская, д. 15, к. 2
тел. +7 906 039-98-51

В ДЕГУНИНО
ул. Ангарская, д. 26, к. 1
тел. +7 926 611-94-91

В ЖУЛЕБИНО
ул. Привольная, д. 57, к. 1
тел. +7 495 778-12-90

НА ЗООЛОГИЧЕСКОЙ
ул. Зоологическая, д. 4
тел. +7 495 648-43-92

В ИЗМАЙЛОВО
ул. 10-я Парковая, д. 3
тел. +7 916 952-26-44

НА КАРАМЫШЕВСКОЙ
Карамышевская наб., д. 48, к. 2
тел. +7 909 933-21-71

НА КАСТАНАЕВСКОЙ
ул. Кастанаевская, д. 43, к. 2
тел. +7 929 639-86-37

В КОЖУХОВО
ул. Дмитриевского, д. 23
тел. +7 916 002-62-74

В МАРЬИНО
ул. Донецкая, д. 10, к. 1
тел. +7 903 590-84-93

В МЕДВЕДКОВО
ул. Полярная, д. 54, к. 1
тел. +7 910 404-02-41

В МИТИНО
Пятницкое шоссе, д. 37
тел. +7 915 214-32-47

НА ПАТРИАРШИХ
М. Козихинский пер., д. 12
тел. +7 905 781-50-08

В ПЕРОВО
ул. Кусковская, д. 16
тел. +7 926 338-66-64

НА ПРЕСНЕ
Шмитовский пр-д, д. 16, стр. 2
тел. +7 495 648-43-92

В РАМЕНКАХ
Ломоносовский пр-т, д. 41, к. 1
тел. +7 499 713-46-76

НА САВЕЛОВСКОЙ
ул. 4-й Вятский пер., д. 18/2
тел. +7 915 076-50-27

В СТРОГИНО
ул. Твардовского, д. 12, к. 1
тел. +7 985 346-15-05

В ХАМОВНИКАХ
Оболенский пер., д. 9, к. 2
тел. +7 985 185-30-00

В ХОВРИНО
ул. Зеленоградская, д. 17, к. 1
тел. +7 906 039-98-88

НА ХОДЫНКЕ
Ходынский бульвар, д. 9
тел. +7 909 971-00-00

В ХОРОШЕВО-МНЕВНИКАХ
ул. Берзарина, д. 19, к. 1
тел. +7 903 711-22-25

В ЧЕРЕМУШКАХ
ул. Новочеремушкинская, д. 49
тел. +7 916 55-65-888

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

В ДОЛГОПРУДНОМ
Лихачевское шоссе, д. 13А
тел. +7 499 340-63-16

В ДУБКАХ (Одинцовский р-н)
пос. ВНИИССОК, ул. М. Кутузова, д. 1
тел. +7 916 375-49-49

В ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ул. Юбилейная, д. 24
тел. +7 925 718-82-78

НА ЗЕЛИНСКОГО (ВОСКРЕСЕНСК)
ул. Зелинского, д. 10а
тел. +7 926 593-63-69

В КРАСНОГОРСКЕ
Павшинская пойма,
ул. Зверева, д. 6
тел. +7 495 669-66-29

В ЛЮБЕРЦАХ
ул. Авиаторов, д. 2, к. 2
тел. +7 926 639-68-83

В МЫТИЩАХ
ул. Сукромка, д. 24
тел. +7 968 850-01-02

НА НОВОЙ РИГЕ (КРАСНОГОРСК)
мкр. Южный, ул. Заводская, д. 4
тел. +7 916 109-85-93

НА УСПЕНСКОЙ (КРАСНОГОРСК)
ул. Успенская, д. 24
тел. +7 916 224-28-10

В РАМЕНСКОМ
ул. Солнцева, д. 8
тел. +7 916 151-06-58

В СЕРГИЕВОМ ПОСАДЕ
ул. Осипенко, д. 6
тел. +7 925 083-65-05

В СТАРЫХ ХИМКАХ
Калинина, д. 7
тел. +7 495 227-01-57

В ХИМКАХ
ул. Горшина, д. 2
тел. +7 495 227-01-57

В ХОТЬКОВО
ул. Ленина, д. 2
тел. +7 925 083-65-05

НА КОМПОЗИТОРОВ
ул. Композиторов, д. 12
тел. +7 812 332-52-34

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
НА БУДАПЕШТСКОЙ
ул. Будапештская, д. 17, к. 3
тел. +7 911 988-10-70

НА ЛЕНИНСКОМ ПРОСПЕКТЕ
ул. Ленинский проспект, д. 111, к. 2
тел. +7 981 710-50-30

НА ПРОСПЕКТЕ НАСТАВНИКОВ
пр-т Наставников, д. 36, к. 2, пом. 7Н
тел. +7 921 753-84-91

НА ОРДЖОНИКИДЗЕ
ул. Орджоникидзе, д. 59, к. 2
тел. +7 952 388-91-20

НА ПРИМОРСКОМ ПРОСПЕКТЕ
Приморский пр-т, д. 137, к. 1
тел. +7 906 247-05-75

САМАРА

НА АМИНЕВА
ул. Аминева, д. 85
тел. +7 917 941-60-59

НА ВОРОНЕЖСКОЙ
ул. Стара Загора, д. 108
тел. +7 927 900-27-33

НА ГАГАРИНА
ул. Гагарина, д. 82
тел. +7 927 900-27-34

НА ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ
Демократическая, д. 30
тел. +7 927 200-70-91

НА КИРОВА
проспект Кирова, д. 201
тел. +7 927 900-14-16

НА КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ
ул. Зои Космодемьянской, д. 3
тел. +7 927 724-67-32

НА ЛЕНИНА
проспект Ленина, д. 1
тел. +7 927 900-14-15

НА ЛЕСНОЙ
ул. Лесная, д. 9
тел. +7 927 902-88-70

НА ПЕНЗЕНСКОЙ
ул. Пензенская, д. 71
тел. +7 927 900-14-18

НА ПЯТОЙ ПРОСЕКЕ
ул. Пятая просека, д. 106
тел. +7 927 900-14-17

НА СТАРА ЗАГОРЕ
ул. Стара Загора, д. 53
тел. +7 927 692-75-43

НА СТЕПАНА РАЗИНА
ул. Степана Разина, д. 94
тел. +7 927 900-14-13

НА УПРАВЛЕНЧЕСКОМ
пос. Управленческий,
ул. Парижской Коммуны, д. 18
тел. +7 937 183-88-11

БЕЛГОРОД

НА ПРЕОБРАЖЕНСКОЙ
ул. Преображенская, 120
тел. +7 920 202-09-27



ВСЕВОЛОЖСК

НА МЕЖЕВОЙ

ул. Межевая, д. 27, оф. Т
тел. +7 921 096-80-96

ЕКАТЕРИНБУРГ

НА БЕЛИНСКОГО

ул. Белинского, д. 85
тел. +7 343 344-64-10

НА ФРОЛОВА

ул. Фролова, д. 31
тел. +7 343 271-10-81

НА ФУЧИКА

ул. Ю. Фучика, д. 5
тел. +7 343 346-77-45

ИЖЕВСК

НА ПУШКИНСКОЙ

ул. Пушкинская, д. 291а
тел. +7 909 06-06-602

НА ПУШКИНСКОЙ, 67

ул. Пушкинская, д. 67
тел. +7 909 06-06-651

КАЗАНЬ

НА ВАХИТОВА

ул. Вахитова, д. 8
тел. +7 903 341-94-15

НА ГАБИШЕВА

ул. Габишева, 17б
+7 909 308-93-02

НА ВИШНЕВСКОГО

ул. Вишневого, д. 3
тел. +7 843 297-25-30

НА САЛИМЖАНОВА

ул. Марселя Салимжанова, д. 21
тел. +7 843 297-41-70

НА ЧИСТОПОЛЬСКОЙ

ул. Чистопольская, д. 66
тел. +7 917 394-89-72

КАЛИНИНГРАД

НА ТЕЛЬМАНА

ул. Тельмана, д. 5
тел. +7 4012 37-04-05

КАЛУГА

НА ЛУНАЧАРСКОГО

ул. Луначарского, д. 39
тел. +7 903 817-24-81



КАМЕНСК - УРАЛЬСКИЙ

НА ПУГАЧЁВА

ул. Пугачёва, д. 31
тел. +7 967 852-62-29

КЕМЕРОВО

НА СВОБОДЕ

ул. Свободы, д. 6
тел. +7 950 274-48-13



КРАСНОДАР

НА ПОЛУЯНА

ул. Яна Полуяна, д. 43
тел. +7 918 157-07-91

МАГНИТОГОРСК

НА ЛОМОНОСОВА

ул. Ломоносова, д. 6
тел. +7 912 800-04-08

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

В 13 КОМПЛЕКСЕ

Новый город, 13/02А
тел. +7 927 676-13-02

НЕФТЕКАМСК

НА ПРОСПЕКТЕ ЛЕНИНА

пр-т Ленина, д. 64
тел. +7 937 835-65-35

НИЖНЕКАМСК

НА ГАГАРИНА

ул. Гагарина, д. 52
тел. +7 927 045-05-55

НОВОРОССИЙСК

НА КУНИКОВА

ул. Куникова, д. 21
тел. +7 918 34-33-887

НОВОСИБИРСК

НА ЕЛЬЦОВСКОЙ

ул. Ельцовская, д. 20
тел. +7 961 220-71-60

НА ГОРСКОМ

Горский микрорайон, д. 53
тел. +7 913 790-39-93

НА ХМЕЛЬНИЦКОГО

ул. Б. Хмельницкого, д. 38
тел. +7 952 946-52-22

ПСКОВ

НА ВЛАДИМИРСКОЙ

ул. Владимирская, д. 3
тел. + 911 365-54-61

РОСТОВ - НА - ДОНУ

НА ЖМАЙЛОВА

ул. Жмайлова, д. 19/1
тел. +7 918 854-65-79

НА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ

ул. Социалистическая, д. 154А
тел. +7 863 226-36-06

СУРГУТ

В 32 МИКРОРАЙОНЕ

ул. 30 лет Победы, д. 62, офис 6
тел. +7 922 798-25-65

ТОЛЬЯТТИ

НА ДЗЕРЖИНСКОГО

ул. Дзержинского, д. 5А
тел. +7 927 900-43-29

НА МИРА

ул. Мира, д. 86
тел. +7 927 900-43-33

НА ЧАЙКИНОЙ

ул. Лизы Чайкиной, д. 50
тел. +7 927 900-43-34

ТОМСК

НА ГОВОРОВА

ул. Говорова, 46, мкр. Каштак-II
тел. +7 913 827-08-46

УЛЬЯНОВСК

НА ЛЬВОВСКОМ БУЛЬВАРЕ

Львовский бульвар, д. 9
тел. +7 962 633-35-55

УФА

НА КУВЫКИНА

ул. С. Кувыкина, 16/1
тел. +7 347 256-41-74

ЧЕБОКСАРЫ

НА М. ГОРЬКОГО

пр-т М. Горького, д. 36/1
тел. +7 8352 389-456

ЧЕЛЯБИНСК

НА КОМСОМОЛЬСКОМ

Комсомольский пр-т, д. 32Д
тел. +7 982 33-22-733

ЯРОСЛАВЛЬ

НА ТРЕФОЛЕВА

ул. Трефолева, д. 12
тел. +7 4852 33-69-70

КАЗАХСТАН

АТЫРАУ, НА АУЭЗОВА

ул. Ауэзова, 58А, ТД «Сауран»
тел. +7 7122 45-14-86

АТЫРАУ, НА ВЛАДИМИРСКОЙ

3 мкр. Авангард,
ул. Владимирская, д. 6, кв. 32
тел. +7 7122 45-14-86

АЛМАТЫ, НА БОГЕНБАЙ БАТЫРА

р-н Алмалинский,
ул. 6 линия, д. 7/266а
тел. +7 727 354-01-94

АЛМАТЫ, НА БУХАР ЖЫРАУ

бульвар Бухар Жырау, 12А
тел. +7 707 555-85-21

АСТАНА, НА МЕГЕ

пр-т Кабанбай Батыра, д. 7/3
тел. +7 707 04-555-55



**Еще 10 Бэби - клубов
в Москве, Казани,
и Астане ищут
свои адреса!**

Узнавайте о нашей жизни день за днем на

